



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi

Sosyoloji Bölümü Ders Bilgileri Kataloğu

2013 AKTS uyumlu müfredatımızdaki derslere ait teknik ve içerik verilerinin yer aldığı bilgi kataloğudur. Bu doküman, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. Maddesinde yer alan "Güvenli elektronik imza, elle atılan imza ile aynı hukuki sonucu doğurur." hükmü uyarınca resmi evrak niteliği taşıyan bu doküman, özel/vakıf/kamu tüzel kişiliğine sahip ulusal/uluslararası kurum veya kuruluşlara yapılacak başvuru işlemlerinde geçerlidir. Doküman sayfalarının altında yer alan barkodu/belge doğrulama kodu üzerinden, doğruluğu/geçerliliği ilgili birimlerce sorgulanabilir. Elektronik imzalı bu dokümanın dökümünün alınması, fiziki ya da elektronik ortamda ilgili kuruma/kuruluşa iletilmesi kişinin yükümlülüğündedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: T9HCHU3 Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU GENEL BİLGİLER

Üniversite		Fakülte	Bölüm	Program			
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat	Sosyoloji	I. Öğretim / II. Öğretim			
Öğretim Planının Adı		2013_ECTS Uyumlu					
Düzeyi	Eğitim Dili	Olağan Eğitim Süresi	Azami Eğitim Süresi	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Toplam AKTS
Lisans	%70 Türkçe %30 İngilizce	8 Yarıyıl Lisans Programı	14 Yarıyıl Lisans Programı	38	16	54	240
Uygulandığı Yıllar		2013-2014-2015-2016					

- Bölümün I. ve II. öğretim lisans programına 2013-2014-2015-2016 yılında kayıtlanan öğrencilerin bağlı olduğu öğretim planında yer alan derslerin teknik ve içerik verilerini barındıran ders bilgileri kataloğudur.
- Bölümün Lisans Programında I. (gündüz) ve II. (akşam) öğretim programı yürütülmektedir.
- Bölümün Lisans Programının eğitim öğretim dili %70 Türkçe - %30 İngilizcedir. Bölüme yeni kayıtlanan öğrenci, üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde verilmekte olan zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimine alınır. İngilizce hazırlık sınıfı eğitiminin olağan eğitim öğretim süresi iki yarıyıl, azami süresi ise dört yarıyıldır. Azami süreyi aşan öğrenciler bölüme kabul edilmez ve ÖSYM tarafından eğitim dili %100 Türkçe olan benzer programa aktarılır.
- Belirtilen süreler içerisinde İngilizce hazırlık sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenci, lisans programının 1. yarıyıl öğrencisi olarak öğrenimine başlar.
- Bölümün Lisans Programının olağan eğitim öğretim süresi sekiz yarıyıl, azami süresi ise on dört yarıyıldır.
- Lisans programındaki öğrenimine olağan seyrinde devam eden öğrencinin bulunduğu eğitim öğretim yarıyılı tamamlayabilmesi için kayıtlanması gereken derslerinin toplam AKTS değeri 30'dur.
- Program mezuniyetine hak kazanılabilmesi için, belirli yükümlülüklerin sağlanmış olması gerekir. Bu yükümlülükler; öğretim planının her bir eğitim öğretim yarıyılında alınan ve başarıyla tamamlanan zorunlu/seçmeli ders yükünün asgari 30 AKTS olması, sekiz yarıyıl toplamının ise 240 AKTSye ulaşması, başarısızlık/devamsızlık/yetersizlik notunun bulunmaması, genel ağırlıklı not ortalamasının 2.00 veya üzerinde olması ile yerine getirilir.
- Programdan mezun olan öğrenci, bölümün Lisans Programı diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet için gerekli yükümlülükleri sağlayan öğrenci daha kısa sürede mezun olabilmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrenciye herhangi bir unvan verilmez.

Öğretim Planı Yarıyıl Ders Sayıları Dağılımı

(Hazırlık Programı 1. Yıl) - Güz Yarıyılı	(Hazırlık Programı 1. Yıl) - Bahar Yarıyılı
Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi	Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi
(1. Yıl) = 1. Yarıyıl - Güz	(1. Yıl) = 2. Yarıyıl - Bahar
7 Adet Zorunlu Ders	7 Adet Zorunlu Ders
(2. Yıl) = 3. Yarıyıl - Güz	(2. Yıl) = 4. Yarıyıl - Bahar
5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli I Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders	5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli II Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders
(3. Yıl) = 5. Yarıyıl - Güz	(3. Yıl) = 6. Yarıyıl - Bahar
4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli III Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders	4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli IV Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders
(4. Yıl) = 7. Yarıyıl - Güz	(4. Yıl) = 8. Yarıyıl - Bahar
3 Adet Zorunlu Ders Seçmeli V Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders	3 Adet Zorunlu Ders Seçmeli VI Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001012007	213001012011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeler kavratılmaktadır.								

İçerik	Sosyolojinin temel ilkelerine, kuramlarına ve kavramlarına; temel toplumsal süreçlere, yapılara ve modellere; birey toplum ilişkisinin temel özelliklerine; bireyin toplumsallaşma sürecine ve bu süreçte etkili toplumsal aile, eğitim gibi kurumlara ve cinsiyet, cinsellik, beden gibi olgulara giriş niteliğindedir. Belirtilen bu konular dünyadan ve Türkiye’den verilecek olan örnek olgular çerçevesinde işlenir.									
Content	<i>Basic principles, theories and concepts of sociology; basic social rules, structures and models; basic characteristics of the individual's relations with society; It is an introduction to the socialization behaviors of individuals and the social institutions that are effective in this process, such as family and education, and phenomena such as gender, sexuality and the body. These mentioned topics will be discussed within the framework of case studies that will be given from around the world and from Turkey.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001112007	213001112011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Türk dilinin önemi ve dil bilgisi kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.								

İçerik	Dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenmesi edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>The definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of written expression, and phonetics and morphology will be discussed. The formation of the grammatical rules of Modern Turkish will be discussed with examples from literary works. The processes regarding the formation of Modern Turkish will be reviewed in detail. The stages that the Turkish language has gone through throughout its history will be revealed</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgisayar Kullanımına Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001172009	213001172011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması; bilgisayarın donanım ve yazılım yapısı; bilgisayar ağları ve yapısı; işletim sistemi; kelime işlemci; elektronik hesaplama tablosu; sunu hazırlama ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması amaçlanmıştır.								

İçerik	Temel kavramlar; bilgisayarın donanımı ve yazılım yapısı; bilgisayarın ağ yapısı; Windows 7 işletim sistemi; Microsoft Word 2010 kelime işlem programı; Microsoft Excel 2010 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı; Microsoft Powerpoint 2010 sunu hazırlama programı; internet hizmetlerinin kullanımı başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Basic concepts; hardware and software structure of the computer; network structure of the computer; Windows 7 operating system; Microsoft Word 2010 word processing program; Microsoft Excel 2010 spreadsheet and graph drawing program; Microsoft Powerpoint 2010 presentation preparation program; The use of internet services are the main topics discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Sosyolojisine Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001212011	213001212011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	7	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk sosyoloji tarihini ana çizgileriyle saptayarak, Türk sosyologları ve eserleri ile Türk toplum düşüncesi arasındaki ilişkinin kurulması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Türk sosyolojisinin tarihçesi, ekoller ve Türk sosyolojisinin bugünkü durumu ele alınacaktır.									
Content	<i>The history of Turkish sociology, schools and the current situation of Turkish sociology will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Social Psychology I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001232013	213001232013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesidir.								
İçerik	Sosyal psikolojinin tanımı, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, kuramsal yaklaşımlar, olumlu sosyal davranış, saldırganlık, kişiler arası çekicilik, çevresel psikoloji konuları üzerinde durulur.									
Content	<i>The definition of social psychology, social psychological research methods, theoretical approaches, prosocial behavior, aggression, interpersonal attraction, and environmental psychology are emphasized.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Politics								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001252013	213001252013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset biliminin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.								
İçerik	Siyasetin tanımı, hükümetler, sistemler, rejimler, siyasi ideolojiler, demokrasi, devlet, ulus devlet ve milliyetçilik, küresel ve ulus altı politika, partiler ve seçim sistemleri ve siyasal kültür başlıca konularıdır.									
Content	<i>The main topics are the definition of politics, governments, systems, regimes, political ideologies, democracy, state, nation state and nationalism, global and subnational politics, parties and electoral systems and political culture.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		English for Social Sciences I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001272013	213001272013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyal bilimler metinlerinin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve bu özellikleri kültürel farklılıklar, içerik, sözcük seçimi, metin işlevi, sözdizimsel kalıplar, bilgi yapıları gibi öğeler açısından çeviriyle ilişkilendirmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Uluslararası siyaset, sanat, turizm, arkeoloji, psikoloji, sosyoloji, antropoloji ve felsefe alanlarından seçilen değişik İngilizce metinleri okuyan öğrenciler, paralel metinler bularak onları Türkçede sözcük seçimi ve metin normları açısından incelemeye yönlendirilirler. Bu ön çalışmaların ardından yapılacak çeviri çalışmaları ile birlikte hem sözcük bilgileri ve anlama becerileri, hem de çeviri becerileri gelişir.									
Content	<i>Students who read different English texts selected from the fields of international politics, art, tourism, archaeology, psychology, sociology, anthropology and philosophy are directed to find parallel texts and examine them in terms of word choice and text norms in Turkish. With the translation studies to be carried out after these preliminary studies, both vocabulary knowledge, comprehension skills and translation skills improve.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001022007	213001022011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramak hedeflenmiştir.								

İçerik	Sosyoloji bilimi, toplumsal işleyiş, temel toplumsal kurumlar, toplumsal eşitsizliğe yol açan etkenlerin analizi, toplumsal tabakalaşmayı belirleyen etkenler, modernizm ve küreselleşme kavramları başlıca konulardır.									
Content	<i>The main subjects are the science of sociology, social functioning, basic social institutions, analysis of the factors that lead to social inequality, factors that determine social stratification, modernism and globalization concepts.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001122007	213001122011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel Türkçe konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								

İçerik	Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>The formation of the grammatical rules of Modern Turkish will be discussed with examples from literary works. The processes regarding the formation of Modern Turkish will be reviewed in detail. The stages that the Turkish language has gone through throughout its history will be revealed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Akademik Yazım, Literatür Tarama ve Sunu								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001202009	213001202011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin bir akademik yazının temel unsurları, akademik yazılarda uyulması gereken temel yazım kuralları ve bilimsel etik konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin gerek akademik yazılarını gerekse farklı konularda bilgilerini paylaşmak için etkili bir sununun nasıl yapıldığı konusunda da bilgi ve beceri sahibi olması sağlanacaktır. Dersin içeriğinde bir Akademik yazının temel bileşenleri; özet, anahtar kelime, giriş, giriş bölümünde çekici kullanımı, bulgular, sonuç ve önerilerin yazımı ile doğru ve etik literatür gösteriminin nasıl yapılacağına yer verilecektir. Bunun yanında Bilimsel Etik nedir ve etik dışı davranışlar ve cezaları Türkiye’den ve dünyadan örneklerle anlatılacaktır. Öğrencilerin bireyleri etik dışı davranmaya iten nedenler ve bunları azaltmaya dönük önlemler belirlemeleri sağlanacaktır. Ders kapsamında yazım kuralları verilerek her öğrencinin kendi belirleyeceği bir araştırma sorusu etrafında Literatür taraması yapması ve en az bir akademik yazı yazması sağlanacaktır. Dersin Sunu bölümünde Etkili sunu teknikleri konusunda dersin hocası tarafından video ve sunum yapıldıktan sonra her öğrencinin bir sunum yapması ve bu sunumların etkili sunumun sahip olması gereken kriterleri üzerinden tartışılması sağlanacaktır.									
Content	<i>Students will be provided with knowledge and skills on how to make an effective presentation to share both their academic writings and their knowledge on different subjects. The course content includes the basic components of an academic paper; Summary, keywords, introduction, use of tow truck, writing findings, conclusions and recommendations, and how to present the literature correctly and ethically will be included in the introduction section. In addition, what Scientific Ethics is and unethical behavior and its penalties will be explained with examples from Turkey and the world. Students will be enabled to identify the reasons that push individuals to behave unethically and the measures to reduce them. Writing rules will be given within the scope of the course, and each student will be asked to conduct a literature review and write at least one academic article around a research question of their own choosing. In the Presentation section of the course, after the course instructor makes a video and presentation on effective presentation techniques, each student will make a presentation and these presentations will be discussed in terms of the criteria that an effective presentation should have.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Antropolojiye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001222011	213001222011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	7	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bireylerin, yaşadıkları toplum içinde nasıl eğitildikleri; birlikte yaşayacakları eşlerini nasıl seçtikleri; nasıl evlendikleri; kendi toplumları ya da diğer toplumların üyeleriyle nasıl örgütlü ilişkiler kurdukları gibi soruları yanıtlamak amaçlanır.								
İçerik	Antropoloji Nedir? kültür kavramı, sanayi öncesi uyaranlar, kent, devlet ve endüstri, akrabalık ve toplumsal cinsiyet başlıca konulardır.									
Content	<i>What is Anthropology? The main topics are the concept of culture, pre-industrial adaptation, city, state and industry, kinship and gender.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Social Psychology II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001242013	213001242013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanır.								
İçerik	Sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi, yüklemeli sosyal biliş, sağlık psikolojisi, sosyal psikolojide uygulamalar başlıca konulardır.									
Content	<i>Social impact, attitudes, attitude change, attributional social cognition, health psychology, and applications in social psychology are the main topics.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		English for Social Sciences II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001262013	213001262013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyal bilimler metinlerinin gramer özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve bu özellikleri kültürel farklılıklar, içerik, sözcük seçimi, metin işlevi, sözdizimsel kalıplar, bilgi yapıları gibi öğeler açısından çeviriyle ilişkilendirmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Uluslararası siyaset, sanat, turizm, arkeoloji, psikoloji, sosyoloji, antropoloji ve felsefe alanlarından seçilen değişik İngilizce metinleri okuyan öğrenciler, paralel metinler bularak onları Türkçede sözcük seçimi ve metin normları açısından incelemeye yönlendirilirler. Bu ön çalışmaların ardından yapılacak çeviri çalışmaları ile birlikte hem sözcük bilgileri ve anlama becerileri, hem de çeviri becerileri gelişir.									
Content	<i>Students who read different English texts selected from the fields of international politics, art, tourism, archaeology, psychology, sociology, anthropology and philosophy are directed to find parallel texts and examine them in terms of word choice and text norms in Turkish. With the translation studies to be carried out after these preliminary studies, both vocabulary knowledge, comprehension skills and translation skills improve.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Statistics								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001282013	213001282013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Kendinle ve etrafındaki dünyayla ilgili sorduğun soruların cevaplanmasında istatistik nasıl yardımcı olurdu göstermeyi, istatistiksel muhakeme prensipleri tarafından kılavuzluk edilen araştırma problemlerin geliştirilmesi düşüncesi, istatistiksel veri analizi, veri tarafından önerilen hikâyeyi tartışma ve verideki eğilimleri görsel olarak betimleme becerilerini geliştirmeyi ve öğrenciyi niceliksel araştırma dersine hazırlamayı amaçlamaktadır.								
Content	Bu ders sosyolojinin araştırma alanı kapsamındaki birçok tutum ve davranışlara ilişkin soruların cevaplandırılmasında kullanılan istatistik teknikleri ile ilgilidir. Bu derste, birçok istatistiğin arkasındaki mantığı, hesaplanması, yorumlanması ve somut görünür sorulara uygulanışı üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>This course is about statistical techniques used to answer questions about many attitudes and behaviors within the scope of the research field of sociology. In this course, studies will be carried out on the logic behind many statistics, their calculation, interpretation and application to concrete visible questions.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kır Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002072008	213002072011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders sonunda öğrenciler, kır sosyolojisinin önemini, kır-kent farklılığını kavrar. Hem bir yerleşme hem de buna bağlı olarak bir yaşam ve toplumsal iş bölümü biçimi olan kırsal yapıların, yapısal özelliklerini anlar. Bu bağlamda, Türkiye’de kırsal yapıların genel özelliklerini, değişme dinamiklerini, tarımsal yapıların karşılaştıkları sorunları ve bunların ülkenin genel toplumsal değişme ve dönüşümü açısından taşıdığı önemi açıklar ve tartışabilir. Ayrıca bir köy araştırmasının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak yerinde görerek öğrenir ve kırı daha yakından tanıır.								
İçerik	Kırsal ve kentsel ayrımında kullanılan ölçütler; kır sosyolojisinin konusu kapsamı ve önemi; tarım, kent ve endüstri devrimleri bağlamında köy ve köylülüğün tarihi; kır sosyolojisinin doğuşu ve ilk temel çalışmalar; Türkiye’de, Avrupa’da ve ABD’nde kır sosyolojisi çalışmaları; köy tipleri; Türkiye’de kırsal yapılar ve değişim dinamikleri; Türkiye’de kırdan kente göç; Türkiye’de yapılmış köy araştırmaları ve temel bulguları; köy araştırmalarında kullanılan veri toplama teknikleri ve öğrencilerle birlikte örnek bir köyde uygulamalı köy araştırmasının yapılması başlıca konulardır.									
Content	<i>When used in rural and concise details; the subject and scope of the crumb; the history of villages and peasantry in the agricultural, urban and industrial revolutions; the birth of the heat of the countryside and the first foundation works; Rural temperature studies in Turkey, Europe and the USA; village types; Structural structures and change dynamics in Turkey; Migration from rural to urban areas in Turkey; Village research and basic education in Turkey; Data collection techniques and reporting used in village research, as well as conducting applied village research in a sample village, are comprehensive chapters.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002152008	213002152011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	2	0	0	0	2
Dersin Amacı		Osmanlı'nın son döneminde yaşanan reformlar, savaşlar, Kurtuluş Savaşı ile Atatürk dönemi olayları ve inkılaplarının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Osmanlı Devleti'nin son zamanları ve Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk döneminde gerçekleştirilen inkılaplar ele alınacaktır. 1908 devrimi sonrası siyasi yapılanmalar, Osmanlı'nın dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak işlenecektir. Birinci Dünya Savaşı ve Erken Cumhuriyet döneminin üzerinde bu süreçler takip edilecektir.									
Content	<i>The political, military, social, economic and cultural events of the last years of the Ottoman Empire and the War of Independence (between 1919-1922) and the reforms carried out during the Atatürk period will be discussed. Political structures after the 1908 revolution and changes in the foreign and domestic politics of the Ottoman Empire will be discussed by focusing on the processes. These processes will be followed over the First World War and the Early Republic period.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern History								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002432013	213002432013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		20. yüzyıl tarihini sosyolojik bir bakış açısıyla incelemek üzerine dayalı olan bu ders, öğrencilerin tarihsel bir perspektifle topluma bakmalarını sağlama amacını taşımaktadır.								
İçerik	Derste 20. yüzyılın belirleyici olayları ve dönüşümleri olan ulus-devlet, dünya savaşları, devrimler, Holocaust, sivil hareketler, kimlik politikaları gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>The course will focus on issues such as the nation-state, world wars, revolutions, Holocaust, civil movements and identity politics, which are the defining events and transformations of the 20th century.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		English for Social Sciences III								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002452013	213002452013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	3	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyal bilimler alanında ileri düzeyde İngilizce dilbilgisi ve okuma becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin, sosyal bilimler alanında İngilizce akademik yazma becerilerini geliştirmek ve ihtiyaç duyacakları İngilizce sözlü ifade yeteneklerini ilerletmektir. Öğrencilere dönem boyunca hem alanları ile hem de güncel konulu makaleler verilmektedir. Derslerde ise söz konusu makaleler derinlemesine incelenecek ve öğrencilerden makalelere karşı olan tutumları yazılı ve sözlü olarak istenecektir.									
Content	<i>To improve students' English academic writing skills in the field of social sciences and to improve the English oral expression skills they will need. Students are given articles on both their fields and current topics throughout the semester. In the lessons, these articles will be examined in depth and students will be asked to express their attitudes towards the articles in written and oral form.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Aile ve Akrabalık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003172009	213003172011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Aile ve akrabalığın tarihsel gelişimi, aile ve akrabalık ilişkilerinin farklı toplumlarda değişen görünüşleri sosyolojik perspektiften değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Yine ailenin toplumdaki işlevselliği, aile ve evlilik biçimleri, farklı din ve toplumlarda aile, aile ve akrabalığın hukuksal görünümü, farklı cins(kadın-erkek) lerin aile ve akrabalık ilişkilerinde değişen rol ve konumları, aile ve çocuk yetiştirme pratikleri, yaşlı ve yaşlı bakımında aile ve akrabalık konularında öğrenciler bilgilendirilecektir.								
İçerik	Aile ve akrabalığa ilişkin temel kavramlar, ana akım sosyoloji kuramlarının aile ve akrabalığa ilişkin düşünce ve yaklaşımları, evlilik tipleri, ailenin fonksiyonları, farklı din ve toplumlarda ailenin yapısı, ailede kadının, çocuğun ve yaşlının yeri, aile sorunları, Türkiye'de ve dünyada aile hukuku ve aile araştırmaları başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts of family and kinship, thoughts and approaches of mainstream sociology theories regarding family and kinship, types of marriage, functions of the family, structure of the family in different religions and societies, the place of women, children and the elderly in the family, family problems, family law in Turkey and the world. and family research are the main topics.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002162008	213002162011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Atatürk dönemi ilkeleri, inkılapları ve siyasi olayları hakkında öğrencilere bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk Döneminde yapılan inkılaplar işlenecektir. 1924 yılının akabinde Türk dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak değerlendirilecektir. Tek parti ve Demokrat Parti dönemi ele alınacaktır.									
Content	<i>Political, military, social, economic and cultural events during the War of Independence (between 1919 and 1922) and the reforms made during the Atatürk Era will be covered. The changes in Turkish foreign and domestic politics following 1924 will be evaluated by focusing on the processes. The single party and Democratic Party period will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Hizmete Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002502013	213002502013	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilim ve meslek olarak sosyal hizmet konusunun tarihsel süreç içinde dünyada ve Türkiye'deki gelişiminin; demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramları açısından sosyal hizmetin değerlendirilebilmesinin; sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından analitik bakış açısının yerleştirilmesi hedeflenmektedir.								
İçerik	Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları, sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları, dünyada ve Türkiye'de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği ele alınacak konulardır.									
Content	<i>Definition of social work, basic concepts and elements, social work philosophy, values, ethics, processes and approaches, historical development of professional social work in the world and in Turkey, application areas and functional characteristics of professional social work; The roles and functions and professional identity of the social worker are the topics that will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Urban Sociology								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002522013	213002522013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Şehir olgusunu sosyolojik bir perspektiften anlayabilmeyi, şehirleşmenin özellikle de modern şehir olgusunun sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini analiz etmeyi, şehirdeki sosyal eşitsizlik ve farklılığın etnik, cinsel, küresel boyutlarını analiz etmeyi, farklı şehir oluşumlarını görmeyi ve anlamayı, Türkiye'deki şehir dinamiklerini algılamayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders şehirlerin farklı sosyo-kültürel ve tarihsel yapılarıdaki rollerini inceler ve özellikle çağdaş şehirleşmenin dinamiklerine odaklanır. Ayrıca ders kapsamında yerleşim dinamikleri, hane halkı yaşam stratejileri, şehirde var olan gruplar arası eşitsizlik ve dışlanmanın dinamikleri ve küresel yapılanmaya karşı tepkiler gibi konulara yoğunlaşılacaktır. Bütün bunların ışığında Türkiye'deki şehirleşme dinamikleride irdelenecektir.									
Content	<i>This course examines the roles of cities in different socio-cultural and historical structures and focuses specifically on the dynamics of contemporary urbanization. In addition, the course will focus on issues such as settlement dynamics, household life strategies, the dynamics of inequality and exclusion between groups in the city, and reactions to global structuring. In the light of all this, the urbanization dynamics in Turkey will also be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Social Research								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002542013	213002542013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilimsel sosyal araştırmanın mantığını anlamayı, niteliksel, niceliksel, tümevarımsal ve tümdengelsel araştırma arasındaki ayrımı yapabilecek yetenekleri kazanmayı, niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemleri ve her biri için var olan çeşitli örneklem yöntemleri ve veri toplama teknikleri ile ilgili bilgi ve yetenekleri geliştirmeyi, sosyal bilim araştırmalarının ahlaki ve politik yönü ile ilgili bilinç kazanmayı, ölçmeye yönelik bilgi ve becerileri geliştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilgi üretmek için kullandıkları çeşitli araştırma yöntemlerine giriş yapılır. İlk haftalarda bilimsel araştırma nedir, temel araştırma safhaları nelerdir, teori ve araştırma arasındaki ilişki nedir, metodoloji ve araştırma arasındaki ilişki nedir, ahlak ve politikanın araştırma ile ilgisi nedir gibi soruları cevaplamaya çalışılır. Daha sonra niceliksel araştırma nedir, nasıl yapılır ve temel veri toplama teknikleri nelerdir soruları üzerinde yoğunlaşılır. Dönem sonuna doğru da niteliksel araştırmanın özellikleri nelerdir ve veri toplama yöntemleri nelerdir sorusu üzerinde durulur. Ders boyunca bunlar karşılaştırmalı olarak sunulur.									
Content	<i>This course provides an introduction to the various research methods that sociologists use to produce knowledge about society and social events. In the first weeks, we try to answer questions such as what is scientific research, what are the basic research phases, what is the relationship between theory and research, what is the relationship between methodology and research, what is the relevance of ethics and politics to research. Then, we focus on the questions of what quantitative research is, how it is done, and what are the basic data collection techniques. Towards the end of the semester, the focus is on the questions of what are the characteristics of qualitative research and what are the data collection methods. These are presented comparatively throughout the course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		English for Social Sciences IV								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002562013	213002562013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	4	2	0	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyal bilimler alanında İngilizce okuma, kavrama ve yazma becerilerini daha fazla geliştirmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Belirli bir düzeye erişmiş öğrencilerin, sosyal bilimler alanında akademik yazma becerilerini; gerçek ve fikir yazılarını ayırt etme, başka kaynaklardan alınan bilgileri değerlendirme, farklı kaynaklardan alıntı yapma, derslerde derinlemesine araştırarak ve ilk dönem kazandıkları sunum becerilerini de uygulayarak geliştirmeye yönelik konular ele alınır.									
Content	<i>Students who have reached a certain level should develop academic writing skills in the field of social sciences; Topics such as distinguishing factual and opinion writings, evaluating information obtained from other sources, quoting from different sources, and improving the presentation skills gained in the first semester by researching in depth in the courses and applying them are discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niceliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003032010	213003032011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	5	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi sorular doğrultusunda bilgi vermek amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi sorular doğrultusunda bilgi vermek amaçlanmıştır.									
Content	<i>In this course, qualitative research methods and techniques, which are among the research methods used by sociologists to produce scientific information about society and social events, are learned in detail. In general terms, the following questions determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena? or just interprets them? What is the reliability and validity debate in qualitative research? It is aimed to provide information in line with such questions.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003052009	213003052011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociological theories (functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their defining characteristics, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and their weak points will be examined. and their strengths will be put under the spotlight.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' nin Toplumsal Yapısı								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003332010	213003332011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı ve değişme kavramları ile bağıntılı olarak Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında bilgi ve kavrayış oluşturmayı ve bu amaca ulaşmak için Türk toplumsal yapısının tarihsel, kültürel ve coğrafi kaynaklarını kavramak amaçlanmıştır.								
İçerik	Türkiye'nin genel olarak yapısı ve sorunları, yapı kavramının sosyolojik analizi, Türkiye'nin toplumsal yapısındaki temel özelliklerin tarihsel süreci, sosyal, kültürel ve ekonomik kaynakların tartışılması, Türkiye'nin tarihsel süreç içinde toplumsal yapısında meydana gelen değişimler, Bozkr, Anadolu, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türk toplum yapısının kurumsal özellikleri başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Turkey's general structure and problems, sociological analysis of the concept of structure, the historical process of the basic features of Turkey's social structure, discussion of social, cultural and economic resources, changes in Turkey's social structure in the historical process, Steppe, Anatolia, Seljuk, The institutional features of the Turkish social structure in the Ottoman and Republican periods are the main topics discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Social Class and Stratification								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003452013	213003452013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	5	3	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal farklılıklar ile toplumsal eşitsizlik arasındaki ilişkinin sosyal, ekonomik, kültürel ve politik kaynaklarını sorgulamayı, toplumsal eşitsizliği açıklayan sosyolojik kuramları incelemeyi, toplumsal tabakalaşma ve sınıf kavramı temelinde ortaya konulan analizlere odaklanmayı, modern toplumlarda farklılaşan tabakalaşma ve eşitsizlik olgusunu anlamayı, gelişmiş ve gelişmekte olan toplumlarda toplumsal tabakalaşma ve sınıf farklılıklarını incelemeyi, küreselleşmenin toplumsal eşitsizliğe olan etkisine yoğunlaşmayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders bağlamında, toplumsal konumla bağlantılı olarak eşitsizlik, tabakalaşma ve toplumsal hareketlilik; toplumsal eşitsizliğin türü ve boyutları; sosyal tabakalaşma kuramları; geleneksel tabakalaşma-kölelik, zümre ve kastlar; modern kapitalist toplumlarda sosyal sınıflar, statü ve iktidar seçkinleri; üretim ve tüketim açısından tabakalaşma; toplumsal sınıflar arasındaki ilişkiler; birey, grup ve kitle açısından toplumsal hareketliliğin çeşitli görünüm ve mekanizmaları tartışılacaktır.									
Content	<i>In the context of this course, inequality, stratification and social mobility in relation to social position; the type and extent of social inequality; theories of social stratification; traditional stratification-slavery, castes and castes; social classes, status and power elites in modern capitalist societies; stratification in terms of production and consumption; relations between social classes; Various aspects and mechanisms of social mobility in terms of individuals, groups and masses will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niteliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003042010	213003042011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini öğrenmeyi, bir araştırma konusu seçilip, niteliksel araştırma projesi geliştirmeyi, literatür taraması yapmayı ve veri toplama amaçlı mülakat, grup, gözlem soruları hazırlayıp veriler toplamayı, veri analizi yapmayı, araştırma raporu yazmayı ve sunumunu sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir?									
Content	<i>In this course, qualitative research methods and techniques, which are among the research methods used by sociologists to produce scientific information about society and social events, are learned in detail. In general terms, the following questions determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena? or just interprets them? What is the reliability and validity debate in qualitative research? Answers to questions such as these will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003062009	213003062011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociological theories(functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their defining characteristics, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and their weak points will be examined. and their strengths will be put under the spotlight.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003182011	213003182011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsallıkta dinin rolünün kavratılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Dünya genelinde din ve kültür konulu bu ders çerçevesinde, dinsel düşüncenin ortaya çıkışı ve evrimi; dine farklı yaklaşımlar ve başlıca din kuramları; kültür ve iktidar ilişkilerinin yeniden üretimiyle ilgili süreçlerde dinin rolü; din ile toplumsal tabakalaşma arasındaki ilişkiler; modernleşme süreçlerinde dinin işlevi ve modernleşmenin din üzerindeki etkileri; dinin küreselleşme sürecinde ve (post)modern toplumlarda kurumsallaşma örüntüleri ve yeni dinsel biçimleri, dinin yeniden yapılanışı ve kazandığı siyasal güç; din ve piyasa ilişkileri gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>Within the framework of this course on religion and culture around the world, the emergence and evolution of religious thought; different approaches to religion and major religious theories; the role of religion in processes related to the reproduction of culture and power relations; relations between religion and social stratification; The function of religion in modernization processes and the effects of modernization on religion; institutionalization patterns and new forms of religiosity in the process of globalization of religion and (post)modern societies, the restructuring of religion and the political power it has gained; The focus will be on issues such as religion and market relations.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Social Change and Transition								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003462013	213003462013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	6	3	3	0	0	3
Dersin Amacı		Temel toplumsal değişim teorilerini anlamayı, gelişme ve modernleşme dinamiklerini farklı topluluklar üzerinden tartışmayı, Türkiye'deki değişimin dinamiklerini ortaya koymayı, Türkiye'de modernleşme ve gelişmeyi farklı gruplar açısından anlamaya çalışmayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste genel olarak sosyolojide temel toplumsal değişim teorileri incelenecek, genel kavramlar açıklanacaktır. Bu teoriler ve kavramlar çerçevesinde de Türkiye'de yaşanan toplumsal değişim ve dönüşüm farklı yönleri ile ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, basic social change theories in sociology will be examined in general and general concepts will be explained. Within the framework of these theories and concepts, the social change and transformation experienced in Turkey will be discussed from different aspects.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Saha Çalışması								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003212009	213003212011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	7	5	1	4	0	3
Dersin Amacı		Teori, varsayım ve ampirik araştırma ilişkisini, ampirik araştırmalar ve karşılaşılan güçlükleri, bilgiyi toplama sürecini, bilgiyi aktarma sürecini, bilginin yorumlanmasını ve araştırma raporunun hazırlanmasını öğretmektir.								
İçerik	Bilimin tanımı, özellikleri, bilimsel yöntemin özellikleri, tanımı ve kavramları, sosyal bilimlerde ve sosyolojide bilimsel yöntem, sosyolojide araştırma teknikleri üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>Studies will be conducted on the definition and characteristics of science, the characteristics, definition and concepts of the scientific method, the scientific method in social sciences and sociology, and research techniques in sociology.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Modernleşme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004012009	213004012011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	7	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'de toplumsal yaşamın farklı boyutlarını tarihsel bir çerçeve içerisinde ve farklı modernleşme deneyimleriyle karşılaştırmalı biçimde analiz edebilme perspektifinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								

İçerik	Bu derste, Türkiye'nin siyasal, sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda yaşadığı dönüşümler, Osmanlı İmparatorluğu'nun son döneminden günümüze uzanan geniş bir süreci dikkate alan tarihsel bir perspektiften ve modernleşme kavramına yönelik tartışmalar bağlamında incelenecektir.									
Content	<i>In this course, the transformations that Turkey has experienced in political, socio-economic and cultural fields will be examined from a historical perspective that takes into account a broad process extending from the last period of the Ottoman Empire to the present day, and in the context of discussions on the concept of modernization.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Economic Sociology								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004452013	213004452013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	7	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplum ve ekonomi arasındaki ilişkiler ve bu ilişkileri etkileyen faktörlerin analizini yapmayı kavratmaktadır.								

İçerik	Ekonomik Sosyoloji, ekonomi ve toplum arasındaki çok yönlü ve karmaşık bir ilişkiler ile ilgilenir. Bu derste özellikle, sosyal, politik ve kültürel faktörlerin ekonomik sistemler ve davranışlar üzerindeki etkisi üzerinde durulacaktır. Tüketim, yoksulluk, yolsuzluk, sürdürülebilir geçimlik ve bunun analizi, kırsal toplumlarda ekonomi ve ekonomik kalkınma için insan odaklı demokrasi ve ekonomi, ekoloji, cinsiyet ve ekonomi, küreselleşme, endüstriyel ilişkiler gibi önemli konular dersin kapsamında yer almaktadır.									
Content	<i>Economic Sociology deals with the multifaceted and complex relationships between economy and society. This course will specifically focus on the impact of social, political and cultural factors on economic systems and behavior. Important topics such as consumption, poverty, corruption, sustainable subsistence and its analysis, people-centered democracy and economics for economy and economic development in rural societies, ecology, gender and economy, globalization, industrial relations are included in the scope of the course.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye Üzerine Sosyolojik ve Antropolojik Araştırmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004022009	213004022011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	8	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye üzerine yapılan sosyolojik ve antropolojik araştırmaların tekniklerinin, içeriklerinin ve bulgularının karşılaştırmalı değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.								

İçerik	Bu derste Türkiye'de bugüne kadar, sosyoloji ve antropoloji ağırlıklı olmak üzere, sosyal bilimler çerçevesinde yürütülen bilimsel araştırmalar incelenerek tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, scientific research carried out in Turkey within the framework of social sciences, with an emphasis on sociology and anthropology, will be examined and discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Güncel Toplumsal Tartışmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004442011	213004442011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	8	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Güncel toplumsal olgu ve olayları sosyolojik kuram ve teoriler ışığında analiz edebilme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal bilim araştırmalarının geleceği; güncel temalar ve sorunlar ele alınıp analiz edilecektir.									
Content	<i>The future of social science research; Current themes and problems will be discussed and analyzed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Capitalism, Nation-State and Globalization								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004582013	213004582013	Lisans	İngilizce	Zorunlu	8	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Küreselleşme ve kapitalizm üzerine temel kuramsal yaklaşımlar, küreselleşme ve ulus devlet arası ilişkileri inceleyen temel kuramsal yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmayı, Türkiye'de kapitalizm, küreselleşme süreçlerinin işleyişi ve bu süreçlere bağlı olarak ulus devletin işleyişi ve fonksiyonlarında meydana gelen değişiklikleri analiz etme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders küreselleşme ve ulus devlet konusuna giriş mahiyetindedir. Küreselleşme ve küreselleşme ile birlikte ulus-devlete ne olduğu konusundaki akademik yaklaşımlar ve tartışmalar ele alınıp değerlendirilecektir. Bu çerçevede küreselleşmenin Türkiye' ye etkileri ve ulus-devlete etkileri somut bir biçimde ele alınıp analiz edilecektir.									
Content	<i>This course is an introduction to globalization and the nation state. Academic approaches and debates on globalization and what happens to the nation-state with globalization will be discussed and evaluated. In this context, the effects of globalization on Turkey and its effects on the nation-state will be discussed and analyzed in a concrete way.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Felsefeye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002042008	213002042011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Felsefenin temel ilgi alanları, problemleri, kavramları, yaklaşım ve alt dalları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Felsefenin ilgilendiği temel konu, kavram, problemlere ve yine düşünce tarihinde çığır açıcı nitelikteki temel yaklaşımlara, felsefe alt dallarına genel bir giriş yapılacaktır.									
Content	<i>A general introduction will be made to the basic subjects, concepts and problems that philosophy deals with, as well as groundbreaking basic approaches in the history of thought, and sub-branches of philosophy.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Müzik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002172008	213002172011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumda müziğin rolünü anlamak ve bu konudaki sosyolojik perspektifleri incelemek dersin ana amacıdır.								
İçerik	Müziğin üretimi, insanların müziğe yüklediği toplumsal anlam, sosyal statü göstergesi olarak müzik, insanların geçmişinin müzik yapımlarındaki rolü gibi konular incelenecektir. Müzik sosyolojisini oluşturan çeşitli kuramlar ve bunların uygulama yöntemleri üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Topics such as the production of music, the social meaning people attach to music, music as an indicator of social status, and the role of people's background in making music will be examined. Various theories that constitute the sociology of music and their application methods will be emphasized.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Organizasyonel Davranış								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002202008	213002202011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Farklı iş örgütlerinde yapılan örgütsel düzenlemelerle ilgili psikolog bakış açısının kazandırılması amaçlanmaktadır.								

İçerik	Bu derste örgüt içindeki birey ve grup davranışları, tartışılacaktır. Örgüte etkin katkı sağlamak için gerekli becerilerin geliştirilmesi ve tanımlanması, çalışan yönetimi konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, individual and group behaviors within the organization will be discussed. Developing and defining the necessary skills to make an effective contribution to the organization and employee management issues will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sağlık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002212008	213002212011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sağlık ve hastalığın medikal bir sorun olmanın ötesinde çok boyutlu doğasını (sosyal, ekonomik ve kültürel vb) kavratarak sağlık sorununa sosyolojik bakabilmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								

İçerik	Sağlık ve toplum, beden ve ruh sağlığının sosyolojik boyutları, sağlık-çevre ilişkisi, kültür ve sağlık algılamaları, hastalık davranışı ve sağlık söylemi, sosyal, bedensel ve ruhsal dinamiklerin birbirleriyle ilişkisi incelenecektir.									
Content	<i>Health and society, sociological dimensions of physical and mental health, health-environment relationship, culture and health perceptions, disease behavior and health discourse, and the relationship between social, physical and spiritual dynamics will be examined.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
---	213002282011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere temel Fransızca bilgisini kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Fransızca I dersinde edinilen sözlü ve yazılı becerilerin geliştirilmesi ve derinleştirilmesidir.									
Content	<i>It is the development and deepening of the oral and written skills acquired in the French I course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002292009	213002292011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çocukların ve gençlerin toplumda nasıl sosyalleştiğini sosyolojik bir bakış açısından anlamayı, çocuk ve gencin yaşam döngüsündeki farklı ve önemli sosyalleşme unsurlarını belirlemeyi, etnisite, sınıf ve cinsiyet gibi dinamiklerin çocukların ve gençlerin tecrübelerinin üzerindeki etkisini anlamayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste, çocukluk ve gençlik konusundaki farklı teorik ve analitik kavramları, farklı kültürlerdeki değişen çocukluk ve gençlik imgelerini, sosyal ve kültürel bir kurgu olarak çocukluk ve gençliği, modern bir paradigma olarak çocukluğu, çocukluk ve gençlik kurgusunun sosyal sınıfla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca, çocukluk ve gençlik aile, din, medya ve devlet gibi farklı kurumlara bağlantılı olarak ele alınacaktır. Bunların yanında, çocukluk ve gençlik sağlık, savaş, göç, yoksulluk, istismar, yetersiz beslenme ve şehirleşme gibi bir takım sosyal problemler ışığında da irdelenecektir.									
Content	<i>In this course, different theoretical and analytical concepts on childhood and youth, changing images of childhood and youth in different cultures, childhood and youth as a social and cultural construct, childhood as a modern paradigm, and the relationship between childhood and youth fiction and social class will be analyzed. Additionally, childhood and youth will be discussed in connection with different institutions such as family, religion, media and state. In addition, childhood and youth will be examined in the light of a number of social problems such as health, war, migration, poverty, abuse, malnutrition and urbanization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İktisada Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002302009	213002302011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğretilmesi amaçlanmıştır								
İçerik	Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular görülecektir.									
Content	<i>In this course, as an introduction, basic topics such as economic life, economic event, parties of the economic event, their behavior styles, benefit and profit maximization, formation of National Income, Money and its functions, economic growth and economic systems will be discussed</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Grup Süreçleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002342009	213002342011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Grup süreçleri ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Normlar, statüler, grup sargınlığı, grup düşünce üretimi, grup sosyalleşmesi, liderlik, motivasyon, problem çözme becerileri, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, işbirliği ve yarışma çalışmaları yapılacaktır.									
Content	<i>Studies on norms, statuses, group cohesion, group thought production, group socialization, leadership, motivation, problem solving skills, teams, decision making, group thinking, group structure, conflict, cooperation and competition will be carried out.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Kültür Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002352010	213002352011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk kültürünün değerlerini tanıtmak başlıca hedeflerindedir.								
İçerik	Tarihsel süreçte Türk kültürünün karakteristik özelliklerini, kültürlerarası etkileşim ve bu etkileşimler sonrasında Türk kültüründe meydana gelen gelişim süreçleri incelenecektir.									
Content	<i>The characteristic features of Turkish culture in the historical process, intercultural interaction and the development processes that occurred in Turkish culture after these interactions will be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medical Sociology								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002372011	213002372011	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sağlık ve hastalığın medikal bir sorun olmanın ötesinde çok boyutlu doğasını (sosyal, ekonomik ve kültürel vb) kavratarak sağlık sorununa sosyolojik bakabilmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Sağlık ve toplum, beden ve ruh sağlığının sosyolojik boyutları, sağlık-çevre ilişkisi, kültür ve sağlık algılamaları, hastalık davranışı ve sağlık söylemi, sosyal, bedensel ve ruhsal dinamiklerin birbirleriyle ilişkisi incelenecektir.									
Content	<i>Health and society, sociological dimensions of physical and mental health, health-environment relationship, culture and health perceptions, disease behavior and health discourse, and the relationship between social, physical and spiritual dynamics will be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Hukuk Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002382009	213002382011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin hukuku toplumsal bir kurum olarak işleyişi ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi içinde ele alarak, hukuka dışarıdan bir bakış geliştirmelerini sağlamayı, hukuku, toplumsal gerçekliği içinde kavrama yetisi kazandırmayı, toplumsal süreçlerin hukuki sonuçlarıyla, hukuksal süreçlerin toplumsal etkilerini analiz etme yetisi kazanmalarını sağlamayı, hukukun kaynağı sorununu sosyal bilimsel yöntemle ele alabilecekleri araçlarla donatmayı, hukuku, toplumsal sorunları doğru analiz etmelerini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Hukuku, hukuka kavramsal bir yaklaşım değil, hukukun ampirik varlığını ya da sosyal gerçekliğini sosyal bilimsel yöntemin kazandırdığı bir bakışla incelemektir. Böyle bir incelemeye altyapı oluşturmak için öncelikle derste hukukun kökeni ve hukuk-toplum ilişkisine yaklaşımları bağlamında tarihsel perspektifler, öncü isimlerin çalışmalarından örneklerle ele alınacaktır. Ardından hukukun hem etken hem de sonuç olarak karşımıza çıktığı süreçler üzerinde durulacaktır. Hukuk normlarının toplumsal kurumlar ve bir bütün olarak toplum üzerindeki etkileriyle toplumsal ilişkilerin ve değişen koşulların hukuk normlarının yaratılması, yürürlükte kalması, değiştirilmesi ya da kaldırılması süreçlerine etkileri incelenecektir. Bu çerçevede, toplumsal tabakalaşma, toplumsal denetim, toplumsal çatışma, toplum düzeni, toplumsal kimlikler gibi sosyolojinin temel çalışma alanlarının hukuk ile ilişkisi irdelenecektir. Aynı zamanda hukukun toplumsal eşitsizliklerin yeniden üretiminde oynadığı rol ya da bu eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik toplumsal değişimde oynayabileceği rol gibi konular üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>It is not a conceptual approach to law, but to examine the empirical existence or social reality of law with a perspective gained by the social scientific method. In order to create a basis for such an examination, first of all, historical perspectives in the context of the origin of law and their approaches to the law-society relationship will be discussed with examples from the works of pioneering figures. Then, we will focus on the processes in which law appears as both a factor and a result. The effects of legal norms on social institutions and society as a whole, and the effects of social relations and changing conditions on the processes of creating, maintaining, changing or abolishing legal norms will be examined. In this context, the relationship between law and the basic study areas of sociology, such as social stratification, social control, social conflict, social order, social identities, will be examined. At the same time, issues such as the role that law plays in the reproduction of social inequalities or the role it can play in social change aimed at eliminating these inequalities will be emphasized.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Uygarlık Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002392011	213002392011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders vasıtasıyla, öğrencilerin, uygarlıkların doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Kültürün doğuşu; Uygarlık nedir? Farklı uygarlıklar; Ortadoğu ve Akdeniz dünyası; Uzakdoğu; Amerika; İslam uygarlığı; Anadolu; Aydınlanma; Yeni keşifler ve sömürgecilik; Yirminci yüzyılın getirdikleri: Bilim, sanat ve felsefede arayışlar; Küreselleşme, Yeni Sömürgecilik ve Emperyalizm Tartışmaları başlıca konularındandır									
Content	<i>The birth of culture; What is civilization? Different civilizations; Middle East and Mediterranean world; Far East; America; Islamic civilization; Anatolia; Enlightenment; New discoveries and colonialism; What the twentieth century brought: Quests in science, art and philosophy; Globalization, Neo-Colonialism and Imperialism Debates are among the main topics.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medya ve İletişim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002402010	213002402011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.									
Content	<i>In this course, in order to analyze the media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. Is focused on.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyasi Düşünceler Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002422011	213002422011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Siyasi düşünceler tarihi içerisinde yer alan temel düşünürlerin eserlerinin ve fikirlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Ders Aristoto'dan başlayarak Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stimer, Marx gibi düşünürlerin eserlerine odaklanacaktır.									
Content	The course will focus on the works of thinkers such as Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stirner and Marx, starting from Aristotle.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Uygarlık Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002442011	213002442011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin, uygarlıkların doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste M.Ö. 7. yüzyılda kurulan İslam Uygarlığından 18. yüzyılda modernitenin gelişimine kadar olan süreçte dünya tarihinde yerini almış farklı toplumların geçirdikleri sosyo-kültürel dönüşümler üzerinde durulacaktır.									
Content	In this lesson, B.C. The socio-cultural transformations of different societies that took their place in world history from the Islamic Civilization established in the 7th century to the development of modernity in the 18th century will be emphasized.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		History of Civilizations I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002472013	213002472013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin, medeniyetlerin doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Kültürün doğuşu; Medeniyet nedir? Farklı medeniyetler; Ortadoğu ve Akdeniz dünyası; Uzakdoğu; Amerika; İslam uygarlığı; Anadolu; Aydınlanma; Yeni keşifler ve sömürgecilik; Yirminci yüzyılın getirdikleri: Bilim, sanat ve felsefede arayışlar; Küreselleşme, Yeni Sömürgecilik ve Emperyalizm Tartışmaları başlıca konulardır.									
Content	The birth of culture; What is civilization? Different civilizations; Middle East and Mediterranean world; Far East; America; Islamic civilization; Anatolia; Enlightenment; New discoveries and colonialism; What the twentieth century brought: Quests in science, art and philosophy; Globalization, Neo-Colonialism and Imperialism Debates are the main topics									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sociology of Childhood and Youth								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002492013	213002492013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çocukların ve gençlerin toplumda nasıl sosyalleştiğini sosyolojik bir bakış açısından anlamayı, çocuk ve gencin yaşam döngüsündeki farklı ve önemli sosyalleşme unsurlarını belirlemeyi, etnisite, sınıf ve cinsiyet gibi dinamiklerin çocukların ve gençlerin tecrübelerinin üzerindeki etkisini anlamayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste, çocukluk ve gençlik konusundaki farklı teorik ve analitik kavramları, farklı kültürlerdeki değişen çocukluk ve gençlik imgelerini, sosyal ve kültürel bir kurgu olarak çocukluk ve gençliği, modern bir paradigma olarak çocukluğu, çocukluk ve gençlik kurgusunun sosyal sınıfla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca, çocukluk ve gençlik aile, din, medya ve devlet gibi farklı kurumlarla bağlantılı olarak ele alınacaktır. Bunların yanında, çocukluk ve gençlik sağlık, savaş, göç, yoksulluk, istismar, yetersiz beslenme ve şehirleşme gibi bir takım sosyal problemler ışığında da irdelenecektir.									
Content	<i>In this course, different theoretical and analytical concepts on childhood and youth, changing images of childhood and youth in different cultures, childhood and youth as a social and cultural construct, childhood as a modern paradigm, and the relationship between childhood and youth fiction and social class will be analyzed. Additionally, childhood and youth will be discussed in connection with different institutions such as family, religion, media and state. In addition, childhood and youth will be examined in the light of a number of social problems such as health, war, migration, poverty, abuse, malnutrition and urbanization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Spor Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002512013	213002512013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyolojinin genel tanım ve anlamlarından hareket ederek, spor sosyolojisinin tanım ve anlamlarını, spor ile toplum ilişkilerini, sporun toplum üzerindeki etkisini, toplum katmanlarının spora bakış açılarını, sosyal statünün oluşmasındaki rolünü, toplumsal değişimlerdeki etkisini ve yarattığı sosyal hareketliliği öğretmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Toplumsal bir olgu olarak spor, spor ve toplumsal kurumlar, spor sosyolojisinde araştırma yöntemleri irdelenecektir.									
Content	<i>Sport as a social phenomenon, sports and social institutions, and research methods in sports sociology will be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		History of Civilizations II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002532013	213002532013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin, medeniyetlerin doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste M.Ö. 7. yüzyılda kurulan İslam Uygarlığından 18. yüzyılda modernitenin gelişimine kadar olan süreçte dünya tarihinde yerini almış farklı toplumların geçirdikleri sosyo-kültürel dönüşümler üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>In this lesson, B.C. The socio-cultural transformations of different societies that took their place in world history from the Islamic Civilization established in the 7th century to the development of modernity in the 18th century will be emphasized.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Group Processes								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002552013	213002552013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Grup süreçleri ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Normlar, statüler, grup sarginlığı, grup düşünce üretimi, grup sosyalleşmesi, liderlik, motivasyon, problem çözme becerileri, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, işbirliği ve yarışma çalışmaları yapılacaktır.									
Content	<i>Studies on norms, statuses, group cohesion, group thought production, group socialization, leadership, motivation, problem solving skills, teams, decision making, group thinking, group structure, conflict, cooperation and competition will be carried out.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Organizational Behavior								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002572013	213002572013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		İş örgütlerinde örgütsel düzenlemelerle ilgili sosyolog bakış açısının kazandırılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste örgüt içindeki birey ve grup davranışları tartışılacaktır. Örgüte etkin katkı sağlamak için gerekli becerilerin geliştirilmesi, tanımlanması ve çalışan yönetimi konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, individual and group behaviors within the organization will be discussed. Developing and defining the necessary skills to make an effective contribution to the organization and employee management issues will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sociology of Media and Communication								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002582013	213002582013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.									
Content	<i>In this course, in order to analyze media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. is focused on.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Economics								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002592013	213002592013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Ekonomi ile ilgili temel bilgileri vermek ve dünyadaki ekonomik sistemleri tanıtmak amaçlanmıştır								
İçerik	Ekonomiyle ilgili temel kavramlar, iktisadi amaçlar, arz ve talebin esasları, talep ve fayda teorisi, maliyetler ve arz, farklı piyasa yapılarında firmalar ve davranışları, gelir dağılımı, monopol piyasalar, serbest piyasa ekonomisi ve işlevleri gibi konular üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Basic concepts related to economics, economic objectives, principles of supply and demand, demand and benefit theory, costs and supply, companies and their behavior in different market structures, income distribution, monopoly markets, free market economy and its functions will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yaşlılık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002602013	213002602013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	2	0	3
Dersin Amacı		Yaşlılık sosyolojisi hakkında temel kuram ve bilgileri ve araştırmaları tartışmak temel amaçtır.								
İçerik	Yaşlılık Kuramları, Türkiye'de Yaşlılık, Yaşlılığa Yönelik Sosyal Politikalar ve Hizmetler Yaşlılıkta Aile ve Kuşaklararası İlişkiler Yaşlılık ve Mekân, Yaşlılık ve Demografi, Sosyal Çevre ve Yaşlılıkta Sağlık (Geriatric ve Gerantolojik Çalışmalar) Yaşlılıkta Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar Yaşlılıkla İlgili İstatistikler Yaşlılıkta Yaşam Aranjmanları başlıca konulardır.									
Content	<i>Theories of Aging, old age in Turkey, social policies and services for old age, family and intergenerational relations in old age, old age and space, old age and demography, social environment and health in old age (geriatric and gerantological studies), psychological and psychiatric problems in old age, statistics on old age, living arrangements in old age, are the subjects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Industrial Sociology								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002612013	213002612013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Endüstriyel sosyoloji konusunda, tarihsel ve kuramsal bilgiler vermek, bu alandaki temel konu ve sorunları dünyadaki ve Türkiye'deki çalışmalara referansla tartışmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Endüstri sosyolojisinin tanımı, konusu, tarihi; temel kavramlar: teknik ve toplumsal işbölümü, teknoloji türleri, uzmanlaşma, üretim, endüstri ilişkileri, sendikalaşma; endüstrileşme stratejileri: ithal ikameci endüstrileşme, ihrac ikameci endüstrileşme, karma ekonomik sistem, serbest piyasa ekonomisi; fordizm, post-fordizm ve esnek uzmanlaşma; endüstriyel kuruluşların örgütsel yapısı ve yönetim stratejileri: taylorizm, insan kaynakları okulu, esnek işletme modeli, toplam kalite yönetimi, kalite çemberleri, takım çalışması, yalın üretim, değişim mühendisliği, tam zamanında üretim, Türkiye'nin endüstriyel gelişimi başlıca konulardır.									
Content	<i>Definition, subject, history of industrial sociology, basic concepts: technical and social division of labor, types of technology, specialization, production, industrial relations, unionization; industrialization strategies: import substitution industrialization, export substitution industrialization, mixed economic system, free market economy; fordism, post-fordism and flexible specialization; Organizational structure and management strategies of industrial organizations: taylorism, human resources school, flexible business model, total quality management, quality circles, teamwork, lean production, reengineering, just-in-time production, Turkey's industrial development are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003142009	213003142011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset sosyolojisinin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.								
İçerik	Öğrencilerin iktidar, otorite ve meşruluk tipleri, siyasetin bağımlılığı ve görece özerkliği, elit teorisi, tarihsel sosyoloji, siyaset sosyolojisinde yansızlık tartışması, görecelik, modernite ve postmodernite konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about types of power, authority and legitimacy, dependency and relative autonomy of politics, elite theory, historical sociology, neutrality debate in political sociology, relativity, modernity and postmodernity.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Edebiyat Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003152009	213003152011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders edebiyat ve toplumsal hayat ilişkisini edebi metinler üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Edebiyat sosyolojinin temel kavram ve konuları, Türkiye bağlamında ve Doğu-Batı Tartışması ekseninde ele alınacaktır.									
Content	<i>The basic concepts and issues of literature and sociology will be discussed in the context of Turkey and the axis of the East-West Debate.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Eğitim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003162009	213003162011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste eğitim sosyolojisi alanının temel kavram, teori ve konularının tartışılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste bir yandan farklı sosyolojik kuram ve yaklaşımlar doğrultusunda eğitim alanındaki çoğu güncel konu ve sorunların değerlendirilmesi; diğer yandan dünyadan ve Türkiye'den bu alana dair yapılmış çeşitli ampirik araştırmalardan derlenen farklı örneklerin karşılaştırmalı olarak tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, on the one hand, evaluation of most current issues and problems in the field of education in line with different sociological theories and approaches; On the other hand, different examples compiled from various empirical studies on this field from around the world and from Turkey will be discussed comparatively.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Endüstriyel Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003252009	213003252011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Endüstriyel sosyoloji konusunda, tarihsel ve kuramsal bilgiler vermek, bu alandaki temel konu ve sorunları dünyadaki ve Türkiye'deki çalışmalara referansla tartışmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Endüstri sosyolojisinin tanımı, konusu, tarihi; temel kavramlar: teknik ve toplumsal işbölümü, teknoloji türleri, uzmanlaşma, üretim, endüstri ilişkileri, sendikalaşma; endüstrileşme stratejileri: ithal ikameci endüstrileşme, ihraç ikameci endüstrileşme, karma ekonomik sistem, serbest piyasa ekonomisi; fordizm, post-fordizm ve esnek uzmanlaşma; endüstriyel kuruluşların örgütsel yapısı ve yönetim stratejileri: taylorizm, insan kaynakları okulu, esnek işletme modeli, toplam kalite yönetimi, kalite çemberleri, takım çalışması, yalın üretim, değişim mühendisliği, tam zamanında üretim, Türkiye'nin endüstriyel gelişimi başlıca konulardır.									
Content	<i>Definition, subject, history of industrial sociology; basic concepts: technical and social division of labor, types of technology, specialization, production, industrial relations, unionization; industrialization strategies: import substitution industrialization, export substitution industrialization, mixed economic system, free market economy; fordism, post-fordism and flexible specialization; Organizational structure and management strategies of industrial organizations: taylorism, human resources school, flexible business model, total quality management, quality circles, teamwork, lean production, reengineering, just-in-time production, Turkey's industrial development are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Feminist Kuram								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003282009	213003282011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders çeşitli feminist kuramcılarının ve kuramlarının eleştirel bir biçimde incelenmesini amaçlamaktadır.								
İçerik	Ders toplumsal cinsiyet, beden, aile, devlet, siberfeminizm, performativite gibi konulara odaklanmaktadır.									
Content	<i>The course focuses on issues such as gender, body, family, state, cyberfeminism, performativity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Proje Planlama								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003312009	213003312011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin politika, program ve proje ayrımını öğrenerek, toplumsal sorunların çözümüne yönelik gerçekçi ve uygulanabilir projeler üretmesini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Dersin kapsamında; politika, program ve proje ilişkisi, sorun analizi yapma yöntemleri, hedef ağacı oluşturma ve bir hedef ağacından strateji belirlenmesi, mantıksal çerçeve (logframe) oluşturma ve bir logframe'in temel bileşenlerinin tanımları, nasıl belirleneceğinin öğrenilmesi, faaliyet planı hazırlama, bütçe hazırlama ve sosyal projelerin sunulabileceği olası fon sağlayıcılar yer almaktadır.									
Content	<i>Within the scope of the course; policy, program and project relationship, problem analysis methods, creating a target tree and determining a strategy from a target tree, creating a logframe and definitions of the basic components of a logframe, learning how to determine it, preparing an activity plan, preparing a budget and social projects. Possible fund providers are listed below.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003362011	213003362011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Dinin felsefi boyutunu kavratmak hedeflenir.								
İçerik	Allah'ın varlığı, Allah'ın varlığını anlatan deliller, filozofların Allah'ın varlığı ile ilgili görüşleri, nübüvvet, ateizm, deizm, kötülük problemi, ahiret inancı, ölüm sonrası konularında dinlerin ve filozofların görüşlerini ortaya koyulacaktır.									
Content	<i>The existence of God, the evidence explaining the existence of God, the views of philosophers about the existence of God, the views of religions and philosophers on the subjects of prophethood, atheism, deism, the problem of evil, belief in the afterlife, and after death will be revealed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye de Felsefenin Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003372011	213003372011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk düşünce tarihini analiz etmektir.								
İçerik	İbn-i Sina ve Farabi'nin düşünceleri ve felsefeye katkısı, Türk Tasavvuf Tarihi, Türk Felsefe Cemiyetinin Kuruluşu ve Türk Felsefe Derneği, Ziya Gökalp'e göre Türkiye'de felsefenin gelişimi, Çağdaş Türk Felsefesi, Hilmi-i Ziya Ülken'in felsefeye katkıları üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>The thoughts of Ibn-i Sina and Farabi and their contribution to philosophy, History of Turkish Sufism, the Establishment of the Turkish Philosophical Society and the Turkish Philosophical Association, the development of philosophy in Turkey according to Ziya Gökalp, Contemporary Turkish Philosophy, Hilmi-i Ziya Ülken's contributions to philosophy will be focused on.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kişilik ve Sosyal Gelişim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003392011	213003392011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere, bireylerin sosyal ve kişisel gelişimleri ile ilgili teorilerin ve araştırmaların anlatılmasıdır.								
İçerik	Bu ders kişilik ve sosyal gelişim konusunda giriş düzeyinde güncel teori ve araştırma bulgularını kapsamaktadır. Spesifik olarak kültür bağlamında sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi incelenecektir. Konular kişilik ve sosyal gelişim ile ilgili klasik ve güncel kuramlar ve görüşleri, erken duygusal ve sosyal gelişimi, sosyal biliş ve kendilik gelişimi, başarıma, cinsiyet rol gelişimi ve seks farklılıkları, saldırganlık ve antisosyal davranışlar, olumlu sosyal davranış ve ahlak gelişimi ile kültür bağlamında sosyalleşmeyi içermektedir.									
Content	<i>This course covers current theory and research findings at an introductory level on personality and social development. Specifically, social, emotional and moral development will be examined in the context of culture. Topics include classical and current theories and views on personality and social development, early emotional and social development, social cognition and self-development, achievement, gender role development and sex differences, aggression and antisocial behavior, prosocial behavior and moral development, and socialization in the context of culture. Contains.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilim Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003402011	213003402011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Geçmişten günümüze bilimin gelişim ve geçirdiği evreler, tarihî bilgilerden yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışı, bilginlerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kurumların gelişim sürecine etkilerinin felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkileri, teknik bilginin oluşumu ve bireylerin günlük yaşamlarındaki değeri ve önemi üzerinde durulacaktır.								
İçerik	Bilim nedir? Bilimin alanı ve yapısı, bilimin yöntemleri, temel bilimler, gözlem ve ölçüm, metrik sistem, Avrupa'da Ortaçağ'da ilk üniversiteler, doğu bilimi, bilimsel devrim, bilim ve sanayi, bilim ve sanat, 19. yüzyıl ve bilim, 20.yüzyıl ve bilim, günümüzde bilimsel gelişmeler başlıca konulardır.									
Content	<i>What is science? Field and structure of science, methods of science, basic sciences, observation and measurement, metric system, the first universities in Europe in the Middle Ages, eastern science, scientific revolution, science and industry, science and art, 19th century and science, 20th century and science, scientific developments are the main topics today.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Toplum ve Siyaset I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003412011	213003412011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'nin modernleşme süreci içerisinde toplum ve siyaset arasındaki dinamik ve karmaşık ilişkileri analiz etmek için gerekli tarihsel sosyolojik, ekonomik ve kültürel bakış açılarının tanıtılmasıdır.								
İçerik	Türkiye toplumunun yapısı, tarihsel devamlılıklar, toplumsal yapıdaki değişimler ve bu değişimlerin siyasi sonuçları incelenecektir.									
Content	<i>The structure of Turkish society, historical continuities, changes in social structure and political consequences of these changes.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Toplum ve Siyaset II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003422011	213003422011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'nin modernleşme süreci içerisinde toplum ve siyaset arasındaki dinamik ve karmaşık ilişkileri analiz etmek için gerekli tarihsel sosyolojik, ekonomik ve kültürel bakış açılarının tanıtılmasıdır.								
İçerik	Türkiye toplumunun yapısı, tarihsel devamlılıklar, toplumsal yapıdaki değişimler ve bu değişimlerin siyasi sonuçları incelenecektir.									
Content	<i>The structure of Turkish society, historical continuities, changes in social structure and political consequences of these changes.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Introduction to Political Sociology								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003442011	213003442011	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset sosyolojisinin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin iktidar, otorite ve meşruluk tipleri, siyasetin bağımlılığı ve görece özerkliği, elit teorisi, tarihsel sosyoloji, siyaset sosyolojisinde yansızlık tartışması, görecelilik, modernite ve postmodernite konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about types of power, authority and legitimacy, dependency and relative autonomy of politics, elite theory, historical sociology, neutrality debate in political sociology, relativity, modernity and postmodernity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Society and Environment								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003472013	213003472013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çevre konularına ve çevre kavramına ilişkin tartışmaları sosyal bilimler açısından tarihi ve güncel boyutları ile tanıtmayı, kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmeyi, etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmeyi, metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu derste çevrenin toplumbilimsel boyutu çeşitli yönleri ile ele alınmaktadır. Çevre sosyolojisi ve çevre politikası başta olmak üzere çevre ve doğa kavramları, çevre planlama, çevre hukuku, çevre etiği, çevre söylemleri, çevre yönetimi ve ekonomisinin toplumbilimsel boyutu, çevreye dair değişik ülke perspektifleri ve deneyimleri kapsamındaki konulara güncel gelişmeler çerçevesinde yer verilmektedir.									
Content	<i>In this course, the sociological dimension of the environment is discussed from various aspects. Topics within the scope of environmental sociology and environmental policy, environment and nature concepts, environmental planning, environmental law, environmental ethics, environmental discourses, sociological dimension of environmental management and economy, different country perspectives and experiences on the environment are included within the framework of current developments.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Politics and Society in Turkey I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003482013	213003482013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'nin modernleşme süreci içerisinde toplum ve siyaset arasındaki dinamik ve karmaşık ilişkileri analiz etmek için gerekli tarihsel sosyolojik, ekonomik ve kültürel bakış açılarının tanıtılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Türkiye toplumunun yapısı, tarihsel devamlılıklar, toplumsal yapıdaki değişimler ve bu değişimlerin siyasi sonuçları incelenecektir.									
Content	<i>The structure of Turkish society, historical continuities, changes in social structure and the political consequences of these changes will be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Personality and Social Development								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003492013	213003492013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere, bireylerin sosyal ve kişisel gelişimleri ile ilgili teorilerin ve araştırmaların anlatılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders kişilik ve sosyal gelişim konusunda giriş düzeyinde güncel teori ve araştırma bulgularını kapsamaktadır. Spesifik olarak kültür bağlamında sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi incelenecektir. Konular kişilik ve sosyal gelişim ile ilgili klasik ve güncel kuramlar ve görüşleri, erken duygusal ve sosyal gelişimi, sosyal biliş ve kendilik gelişimi, başarıma, cinsiyet rol gelişimi ve seks farklılıkları, saldırganlık ve antisosyal davranışlar, olumlu sosyal davranış ve ahlak gelişimi ile kültür bağlamında sosyalleşmeyi içermektedir.									
Content	<i>This course covers current theory and research findings at an introductory level on personality and social development. Specifically, social, emotional and moral development will be examined in the context of culture. Topics include classical and current theories and views on personality and social development, early emotional and social development, social cognition and self-development, achievement, gender role development and sex differences, aggression and antisocial behavior, prosocial behavior and moral development, and socialization in the context of culture. Contains.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Varoluş Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003502013	213003502013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Varlık üzerine tarihsel ve sistematik düşünerek o konu alanının sınırlarını belirlemeyi ve bu sınırlar içinde belirlenecek sorun merkezinde çağdaş filozofların o soruna ilişkin düşüncelerini öğrencilere öğretmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Metafizik-Ontoloji-Teoloji; varlık-öz ilişkisi; varlık türleri; tümeller sorunu; özgürlük sorunu; varlık kuramları; bilmenin sınırı başlıca konulardır.									
Content	<i>Metaphysics-Ontology-Theology; existence-essence relationship; asset types; the problem of universals; the problem of freedom; theories of existence; The limits of knowing are the main issues</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yaratıcılık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003512013	213003512013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Yaratıcılık ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Yaratıcılığın tanımı, Dahilik miti, Yaratıcılıkta biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenler, yenilik ve ürün tasarımı, problem çözme, düşünme süreçleri ve sanatsal yaratıcılık başlıca konulardır.									
Content	<i>The main topics are the definition of creativity, the myth of genius, biological, psychological and social factors in creativity, innovation and product design, problem solving, thinking processes and artistic creativity.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Hizmet Uygulamaları								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003522013	213003522013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	1	4	0	3
Dersin Amacı		Öğrencinin teorik derslerde öğrendiği sosyal hizmet bilgi ve değerlerini kullanarak her sosyal hizmet uygulama düzeyine yönelik müdahale planı hazırlama ve bunu uygulamaya aktarma becerisi kazanması hedeflenmiştir.								
İçerik	Sosyal hizmet kuruluşlarında pratik uygulamalar yapılacaktır.									
Content	<i>Practical application in Social Service Organizations.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Politics and Society in Turkey II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003532013	213003532013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'nin modernleşme süreci içerisinde toplum ve siyaset arasındaki dinamik ve karmaşık ilişkileri analiz etmek için gerekli tarihsel sosyolojik, ekonomik ve kültürel bakış açılarının tanıtılması amaçlanmıştır.								

İçerik	Türkiye toplumunun yapısı, tarihsel devamlılıklar, toplumsal yapıdaki değişimler ve bu değişimlerin siyasi sonuçları incelenecektir.									
Content	<i>The structure of Turkish society, historical continuities, changes in social structure and the political consequences of these changes will be examined.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sociology of Education								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003542013	213003542013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste eğitim sosyolojisi alanının temel kavram, teori ve konularının tartışılması amaçlanmaktadır.								

İçerik	Bu derste bir yandan farklı sosyolojik kuram ve yaklaşımlar doğrultusunda eğitim alanındaki çoğu güncel konu ve sorunların değerlendirilmesi; diğer yandan dünyadan ve Türkiye'den bu alana dair yapılmış çeşitli ampirik araştırmalardan derlenen farklı örneklerin karşılaştırmalı olarak tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, on the one hand, evaluation of most current issues and problems in the field of education in line with different sociological theories and approaches; On the other hand, it is aimed to comparatively discuss different examples compiled from various empirical studies on this field from around the world and from Türkiye.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çevre Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003552013	213003552013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çevre sosyolojisi kuramsal yaklaşımları öğrenmeyi, kuramsal yaklaşımları kullanarak çevre ve toplum arasındaki ilişkiyi analiz etme becerisini kazanmayı, çevre ve toplum arasındaki ilişkiye yönelik çeşitli konularda bilgi sahibi olmayı ve bilinç geliştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır								
İçerik	Bu derste sosyolojinin alt dalı olan çevre sosyolojisi alanında gelişen kuramsal ve ampirik bilgi, yaklaşımlar ve yeni gelişmeler öğrenilecektir. Çevre sosyologları toplumun doğal çevreyi ve doğal çevrenin toplumu nasıl etkilediği konusu üzerine odaklanmakta ve bu karşılıklı etkileşimi analiz etmektedir. Derste küresel iklim değişikliği, enerji ve su konusu detaylı incelenerek, çevre sosyolojisindeki kuramsal yaklaşımların uygulaması ve eleştirel analizi yapılacaktır.									
Content	<i>In this course, theoretical and empirical knowledge, approaches and new developments in the field of environmental sociology, a sub-branch of sociology, will be learned. Environmental sociologists focus on how society affects the natural environment and the natural environment affects society and analyze this interaction. In the course, global climate change, energy and water issues will be examined in detail, and the application and critical analysis of theoretical approaches in environmental sociology will be made.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Girişimcilik								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
REKL001	REKL001	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	2	0	3
Dersin Amacı		Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerini bilmek, girişimciliğin liderlik davranışları ile gelişimini sağlayabilmek, girişimci olarak karşılaşılabilecekleri fırsatları değerlendirebilme ve zorlukların üstesinden gelebilme konusundaki farklı yöntemleri kullanma konusunda yaratıcılık gösterebilmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Girişimciliğin kurum içi veya küçük işletme-ale işletmesi boyutlarında farklı türlerine bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik, hukuki, mâli, davranışsal, psikolojik, sosyal, kültürel yönlerine ilişkin inceleme ve değerlendirmeler; Liderliğin olmak-bilmek-yapabilmek (liderlik kuramları, motivasyon, iletişim, takım kurma, yaratıcılık) boyutlarında hem bireysel hem de toplumsal bir süreç olarak ele alınması; Girişimci Liderlik ilişkisinin tanımlanması ve girişimciliğe etki eden faktörler; Girişimciliğin tarihsel süreç içerisinde uluslararası ve Türkiye örnekleri ile değerlendirilmesi üzerinde durulur.									
Content	<i>Examinations and evaluations of the economic, legal, financial, behavioral, psychological, social and cultural aspects of entrepreneurship that arise depending on different types of entrepreneurship in the in-house or small business-family business dimensions; Considering leadership as both an individual and a social process in the dimensions of being-knowing-doing (leadership theories, motivation, communication, team building, creativity); Defining the Entrepreneur-Leadership relationship and factors affecting entrepreneurship; Emphasis is placed on evaluating entrepreneurship in the historical process with international and Turkish examples.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Gönüllülük Çalışmaları								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
REKL0003	REKL0003	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	1	2	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversiteler ile toplum arasındaki bağı güçlendirmenin amaçlandığı derste hem teorik hem de uygulamalı olarak hayata geçecek bilgiler vermek amaçlanmıştır.								
İçerik	Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük gibi konularda bilgiler verilecektir.									
Content	<i>Management and Organization Concepts; Concept of Volunteering and Volunteer Management; Basic Volunteering, Participation in Voluntary Work in Public Institutions, Local Governments and Non-Governmental Organizations (NGOs); Risk Groups and Volunteering in Society; Information will be given on topics such as Immigrants and Volunteering.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Felsefenin Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
---	213003372011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk düşünce tarihini analiz etmekt hedeflenmiştir.								
İçerik	İbn-i Sina ve Farabi'nin düşünceleri ve felsefeye katkısı, Türk Tasavvuf Tarihi, Türk Felsefe Cemiyetinin Kuruluşu ve Türk Felsefe Derneği, Ziya Gökalp'e göre Türkiye'de felsefenin gelişimi, Çağdaş Türk Felsefesi, Hilm-i Ziya Ülken'in felsefeye katkıları üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>The thoughts of Ibn-i Sina and Farabi and their contribution to philosophy, History of Turkish Sufism, the Establishment of the Turkish Philosophical Society and the Turkish Philosophical Association, the development of philosophy in Turkey according to Ziya Gökalp, Contemporary Turkish Philosophy, Hilm-i Ziya Ülken's contributions to philosophy will be focused on.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Hareketler Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004102009	213004102011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal hareketler konusunda bilgi sahibi olmayı, sosyal hareketleri sosyolojik bakış açısı ile anlama ve sosyal hareket kuramlarını kullanarak analiz etme yeteneğini geliştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste toplumsal hareketler sosyolojik bakış açısıyla ele alınacaktır. İlk ince toplumsal hareketler kuramları karşılaştırmalı olarak işlenecektir. Daha sonra, çeşitli toplumsal hareketler (işçi, kadın, çevre, savaş karşıtı, etnik ve dini kimlik temelli) ele alınıp tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, social movements will be discussed from a sociological perspective. The first subtle theories of social movements will be discussed comparatively. Then, various social movements (labour, women's, environmental, anti-war, ethnic and religious identity-based) will be discussed and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Gelişme Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004112009	213004112011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal gelişimin temel dinamikleri öğretmek ve sosyal ve ekonomik gelişimi etkileyen faktörleri analiz ederek gelişimi sağlamaya dönük farklı toplumsal eylemler ve yarattığı sonuçları analizinin öğretilmesidir.								
İçerik	Dersin kapsamında toplumsal gelişimin temel unsurları, türleri ele alınacaktır. Toplumsal gelişim indikatörleri ve bu indikatörlerin neleri ifade ettiği analiz edilecek ve farklı devrim ve evrim unsurlarının toplumsal gelişim üzerindeki etkilerinin örnekleme yapılacaktır. Gelişme ve az gelişme kavramları, modernleşme teorileri, bağımlılık teorileri, ekonomi, siyaset, nüfus, kültür ilişkisi, sosyal değişim, sosyal refah, sosyal hareketlilikler, küresel gelişmeler ve eleştirisi, Türkiye'de ve dünyada benimsenen kalkınma yaklaşımları ve örnek kalkınma çabaları, kalkınmayı etkileyen faktörler, kalkınmanın aktörleri ve kalkınmada dezavantajlı gruplar başlıca ele alınacak konulardır.									
Content	<i>Within the scope of the course, the basic elements and types of social development will be discussed. Social development indicators and what these indicators mean will be analyzed and the effects of different revolution and evolution elements on social development will be illustrated. Concepts of development and underdevelopment, modernization theories, dependency theories, economy, politics, population, culture relationship, social change, social welfare, social mobilities, global developments and their criticism, development approaches adopted in Türkiye and the world and exemplary development efforts. Factors affecting development, actors of development and disadvantaged groups in development.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004122009	213004122011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin toplumsal cinsiyetle ilişkili temel tanımlar ve tarihsel süreci öğrenerek farklı alanlarda (sanat, spor, bilim, edebiyat, siyaset, tarım vb) eril ve dişi kimliklerin durumu konusunda farkındalıklarını geliştirerek, özellikle gelecek uygulamalarında toplumsal cinsiyet bakış açısını eylemlerine yansıtmaları için gerekli farkındalığın oluşturulması hedeflenmiştir.								
İçerik	Dersin kapsamında; toplumsal Cinsiyet nedir, tarihsel süreç, spor, sanat, bilim edebiyat, tarım, siyaset, medya (reklam, gazete, internet), eğitim alanlarında mevcut durum nedir ve bu alanlarda toplumsal cinsiyet konusunda yapılan çalışmalar nelerdir? Toplumsal cinsiyet algısının eril, dişi bireylerin farklı durumlarda dezavantajlı duruma düşmesine yol açan etkenler ile şiddet üzerinde durulması, uluslararası gender raporunun incelenerek temel kriterlerin ele alınması ve farklı ülkelerin durumlarının tartışılması sağlanacaktır.									
Content	<i>Within the scope of the course; What is Gender, historical process, what is the current situation in the fields of sports, art, science, literature, agriculture, politics, media (advertising, newspaper, internet), education and what are the studies on gender in these fields? Focus will be placed on the factors that cause male and female gender perception to be disadvantaged in different situations and violence, the international gender report will be examined, the basic criteria will be discussed and the situations of different countries will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çağdaş Sosyal Kuramlar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004132009	213004132011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çağdaş toplumun eleştirel olarak çözümlenebilmesi, araştırma ve kuram arasındaki bağlantının kurulması, çağdaş sosyal kuramların derinlemesine incelenmesi ve anlaşılması ve böylelikle toplumsal yaşamın daha derinlikli bir biçimde kavratılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Çağdaş sosyal kuramın belli başlı kuramcılarının eserleri ve düşünceleri incelenecektir.									
Content	<i>The works and thoughts of the main theorists of contemporary social theory will be examined.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004142009	213004142011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal dışlanma fenomenini besleyen ekonomik, politik ve sosyal süreçleri anlamayı, toplumsal dışlanmanın farklı dezavantajlı gruplar üzerindeki etkilerini tartışmayı, farklı dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları tartışmayı, Türkiye'de toplumsal dışlanma ve dezavantajlı grupları irdelemeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste, çeşitli toplumlardaki dezavantajlı grupların toplumsal yapı ve yaşam içerisindeki yerleri, sosyal dışlanma, yoksulluk, sosyal eşitsizlikler ve tabakalaşma, insan hakları, yaş, cinsiyet, etnisite, engellilik ve sosyal politika gibi kavramlar temelinde ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, the place of disadvantaged groups in various societies within the social structure and life will be discussed on the basis of concepts such as social exclusion, poverty, social inequalities and stratification, human rights, age, gender, ethnicity, disability and social policy.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Politika ve Refah Devleti								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004172009	213004172011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Refah devletini tarihsel bir süreçte analiz etmeyi, refah devletini açıklamaya yönelik teorileri anlamayı, farklı refah devleti örneklerini incelemeyi, değişen refah devleti anlayışı içinde farklı sosyal politikaları analiz etmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal politika ve refah devleti nosyonlarının tarihsel gelişiminin inceleneceği bu derste, refah devletini açıklamaya yönelik çeşitli sosyolojik kuramlar, farklı refah rejimleri, sosyal politikanın kapsamı ve farklı boyutları ve neo-liberalleşmenin yaygınlaştığı 1980 sonrası süreçte refah devleti anlayışının geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, where the historical development of social policy and welfare state notions will be examined, various sociological theories to explain the welfare state, different welfare regimes, the scope and different dimensions of social policy, and the transformation of the welfare state understanding in the post-1980 period when neo-liberalization became widespread will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		AB-Türkiye İlişkileri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004232009	213004232011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Avrupa Birliği'nin hangi koşulların ve dünya sisteminin ürünü olarak ortaya çıktığının belirlenmesi ve Türkiye'nin bu dünya sistemindeki yerinden hareketle aralarındaki ilişki düzeyinin tarihsel ve sistemselsel bir analizinin yapılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste öncelikle kapitalizmin genel özellikleri, İkinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan kapitalist birikim rejimi ve bu rejimden doğan uluslararası sistemin getirdiği kurum, kuram, hegemonya ve örgütlenme biçimi ile AB oluşumu arasındaki nedensellik bağı ortaya çıkartılacaktır. Bu nedensellik bağı Türkiye AB ilişkisinin tarihsel ve güncel olaylarını analiz etmede kullanılacaktır.									
Content	<i>In this course , first of all, the general characteristics of capitalism, the capitalist accumulation regime established after the Second World War and the causal link between the institutions, theories, hegemony and organizational form of the international system arising from this regime and the formation of the EU will be revealed. This causal link will be used to analyze the historical and current events of the Türkiye-EU relationship.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye'de Sosyolojik Düşüncenin Gelişim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004262009	213004262011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'de sosyolojik düşüncenin gelişimi incelenecek ve açıklanacaktır.								
İçerik	Türkiye'de sosyolojinin gelişimi; kurucu isimler, temel akımlar ve Türk sosyolojisinde iz bırakmış önemli sosyologların eserleri ve temel sosyolojik yaklaşımlarının değerlendirilmesi üzerinden anlaşılmasına çalışılacaktır. Başlıca; Genç Osmanlılar, Jön Türkler, Ziya Gökalp, Sabahattin Bey, M. Ali Şevki, Cahit Tanyol, Niyazi Berkes, Behice Boran, Mübcecel Kıray, Baykan Sezer vb isimlerin Türk sosyolojisine katkıları analiz edilecektir.									
Content	<i>Development of sociology in Turkey; It will be tried to be understood through the evaluation of the founding names, main movements and the works of important sociologists who left their mark on Turkish sociology and their basic sociological approaches. Main; The contributions of names such as the Young Ottomans, Young Turks, Ziya Gökalp, Sabahattin Bey, M. Ali Şevki, Cahit Tanyol, Niyazi Berkes, Behice Boran, Mübcecel Kıray, Baykan Sezer etc. to Turkish sociology will be analyzed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Göç ve Nüfus Hareketleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004272009	213004272011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Genel anlamda göç teorilerini anlamayı, küresel boyutta göçün farklı dinamiklerini analiz etmeyi, günümüz göç hareketlerinin farklı nedenlerini, sonuçlarını ve bağlamlarını küresel göç kuramları çerçevesinde incelemeyi, tarihsel ve coğrafi örnekler, göç politikaları ve göçün getirdiği ekonomik ve sosyo-kültürel sonuçları ve değişimleri kavramayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste göçün farklı dinamikleri sosyal ve ekonomik bağlamda ele alınacaktır. Klasik göç teorilerinin yanında özellikle günümüzde artan illegal göç hareketleri, savaş ve çatışma nedeniyle yer değiştiren insanlar konu edilecektir. Ayrıca insan hareketlerinin hem gidilen ülke hem de gelinen ülke açısından sosyal ekonomik ve politik sonuçları tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, different dynamics of migration will be discussed in social and economic context. In addition to classical migration theories, the increasing illegal migration movements and people displaced due to war and conflict will be discussed. In addition, the social, economic and political consequences of human movements for both the destination and the destination country will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Klasik Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004392011	213004392011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Dersin tarihçesi hakkında bilgi verilerek akıl yürütme yöntemleri tartışılacak, bu yöntemlere ilişkin örneklerin verilecek, çıkarımlar ve tasımlar üzerinde tartışılacak, tasım türleri hakkında bilgi verilecek, tasım türlerine ilişkin örnekler verilecektir.									
Content	<i>By giving information about the history of the course, reasoning methods will be discussed, examples of these methods will be given, inferences and syllogisms will be discussed, information will be given about syllogism types, and examples of syllogism types will be given.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004462011	213004462011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Önerme eklemelerini sembolleştirerek önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini denetleme, doğruluk tablosu ve çözümleyici çizelge yöntemiyle önermeler arasındaki tutarlılığı, eşdeğerliliği ve çıkarımların geçerliliğini denetleme üzerinded durulacaktır.									
Content	<i>Emphasis will be placed on checking the consistency and validity of propositions by symbolizing propositional joints, and checking the consistency, equivalence and validity of inferences between propositions using the truth table and analyzer table method.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004472013	213004472013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3

Dersin Amacı Sosyal bilimlerde epistemoloji ve metodoloji ile ilgili temel sorunları incelemek amaçlanmıştır.

İçerik

Sosyolojik kuramın temel çelişkileri ve zıtlıkları (örneğin yapı-özne, kuram-pratik, vb.), bunlar üzerine inşa edilmiş veya bunları aşmak üzere geliştirilmiş pozitivism, anti-pozitivism, empiricism, tarihselcilik, eleştirel gerçekçilik, materyalizm, post-yapısalcılık, post-modernizm gibi farklı kuramsal ve metodolojik yaklaşımlar incelenecektir. Bilimin epistemolojik yönden koparılmadan toplumsal yönünün ayrıntıları ile ele alıp daha ziyade sosyoloji araştırmalarında karşılaşılan gelenek, örf-adet, toplum, toplumsal kanunların bilime uygulanması tartışılacaktır. Bu açıdan bilimsel süreç, epistemik cemaat, bilim adamları topluluğu, bilim gelenekleri gibi kavramlar incelenecektir.

Content

The basic contradictions and oppositions of sociological theory (e.g. structure-subject, theory-practice, etc.), positivism built on them or developed to overcome them, anti-positivism, empiricism, historicism, critical realism, materialism, post-structuralism, post- Different theoretical and methodological approaches such as modernism will be examined. Without leaving the epistemological aspect of science, the social aspect will be discussed in detail and the application of traditions, customs, society and social laws encountered in sociology research to science will be discussed. In this respect, concepts such as scientific process, epistemic community, community of scientists, and scientific traditions will be examined.

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgi Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004482010	213004482011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3

Dersin Amacı Bilginin kapsamı, doğası ve kaynağı üzerinde düşünebilme yetisinin kazandırılmasıdır.

İçerik

Bilginin olanaklılığı, Septisizm nedir? Doğmatizm nedir? Bilgi (varsa) nin kökenleri: emprizm, rasyonalizm, kritisizm, pozitivism, analitik felsefe, bilginin alanı, kapsamı, sınırları. Metafizik olanaklılığı başlıca konulardır.

Content

Possibility of knowledge What is skepticism? What is dogmatism? Origins of knowledge (if any): empiricism, rationalism, criticism, positivism, analytical philosophy, field, scope and limits of knowledge. The possibility of metaphysics.

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Feminist Theory								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004492013	213004492013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3

Dersin Amacı Bu ders çeşitli feminist kuramcılarının ve kuramlarının eleştirel bir biçimde incelenmesini amaçlamaktadır.

İçerik

Ders toplumsal cinsiyet, beden, aile, devlet, siberfeminizm, performativite gibi konulara odaklanmaktadır.

Content

The course focuses on issues such as gender, body, family, state, cyberfeminism, performativity.

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İslam Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004502011	213004502011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencinin klasik İslam felsefesinin önemli düşünürlerini tanıması ve alanla ilgili önemli tartışma alanlarına vukufiyetinin sağlanması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Akıl ve vahiy ilişkisi (insan akli hakikate vahyin yardımı olmadan ulaşabilir mi sorusunun cevabı aranır); Allah'ın varlığı; yaratma, Evrenin ezeli ve ebedi olması meselesi, sebeplilik (causality), mucizeler, insan tabiatı ve bilgisi; ahlaki sorumluluğun doğası ve ideal siyasal sistemin yapısı ele alınır. Ele alınacak filozoflardan bazıları ise Kindi, Razi, Farabi, İbn Sina, Gazzali, İbn Bacce, İbn Tufeyl ve İbn Rüşdür.									
Content	<i>The relationship between reason and revelation (the answer to the question of whether human reason can reach the truth without the help of revelation is sought); The existence of God; creation, the issue of the universe being eternal, causality, miracles, human nature and knowledge; The nature of moral responsibility and the structure of the ideal political system are discussed. Some of the philosophers to be discussed are Kindi, Razi, Farabi, Ibn Sina, Gazzali, Ibn Bacce, Ibn Tufeyl and Ibn Rushd.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		History of Political Thought								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004512013	213004512013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Siyasi düşünceler tarihi içerisinde yer alan temel düşünürlerin eserlerinin ve fikirlerinin tanıtılmasıdır.								
İçerik	Ders Aristoto'dan başlayarak Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stimer, Marx gibi düşünürlerin eserlerine odaklanacaktır.									
Content	<i>The course will focus on the works of thinkers such as Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stirner and Marx, starting from Aristotle.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Liderlik Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004522011	213004522011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Dünyada ve Türkiye'de liderlik, modern ve geleneksel liderlik tanımlarının tartışılması ve alan yüksek lisans öğrencilerinin temel liderlik becerilerini geliştirecek çatışma yönetimi, sözlü ve yazılı iletişim becerileri, cv geliştirme, kendine güven ve vücut dili konularında uygulamaların ele alınmasıdır.								
İçerik	Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır.									
Content	<i>Definition of the concept of leadership, leader-manager relationship, characteristics of an effective leader, team leader, characteristics approach to leadership, behavioral approaches, situational approaches and modern leadership approaches are among the topics of this course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Social Policy and Welfare State								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004532013	213004532013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Refah devletini tarihsel bir süreçte analiz etmeyi, refah devletini açıklamaya yönelik teorileri anlamayı, farklı refah devleti örneklerini incelemeyi, değişen refah devleti anlayışı içinde farklı sosyal politikaları analiz etmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Sosyal politika ve refah devleti nosyonlarının tarihsel gelişiminin inceleneceği bu derste, refah devletini açıklamaya yönelik çeşitli sosyolojik kuramlar, farklı refah rejimleri, sosyal politikanın kapsamı ve farklı boyutları ve neo-liberalleşmenin yaygınlaştığı 1980 sonrası süreçte refah devleti anlayışının geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, where the historical development of social policy and welfare state notions will be examined, various sociological theories to explain the welfare state, different welfare regimes, the scope and different dimensions of social policy, and the transformation of the welfare state understanding in the post-1980 period when neo-liberalization became widespread will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sociology of Social Movements								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004542011	213004542011	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal hareketler konusunda bilgi sahibi olmayı, sosyal hareketleri sosyolojik bakış açısı ile anlama ve sosyal hareket kuramlarını kullanarak analiz etme yeteneğini geliştirmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste toplumsal hareketler sosyolojik bakış açısıyla ele alınacaktır. İlk ince toplumsal hareketler kuramları karşılaştırmalı olarak işlenecektir. Daha sonra, çeşitli toplumsal hareketler (işçi, kadın, çevre, savaş karşıtı, etnik ve dini kimlik temelli) ele alınıp tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, social movements will be discussed from a sociological perspective. The first subtle theories of social movements will be discussed comparatively. Then, various social movements (labour, women's, environmental, anti-war, ethnic and religious identity-based) will be discussed and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Migration and Population Dynamics								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004552013	213004552013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Genel anlamda göç teorilerini anlamayı, küresel boyutta göçün farklı dinamiklerini analiz etmeyi, günümüz göç hareketlerinin farklı nedenlerini, sonuçlarını ve bağlamlarını küresel göç kuramları çerçevesinde incelemeyi, tarihsel ve coğrafi örnekler, göç politikaları ve göçün getirdiği ekonomik ve sosyo-kültürel sonuçları ve değişimleri kavramayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste göçün farklı dinamikleri sosyal ve ekonomik bağlamda ele alınacaktır. Klasik göç teorilerinin yanında özellikle günümüzde artan illegal göç hareketleri, savaş ve çatışma nedeniyle yer değiştiren insanlar konu edilecektir. Ayrıca insan hareketlerinin hem gidilen ülke hem de gelinen ülke açısından sosyal ekonomik ve politik sonuçları tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, different dynamics of migration will be discussed in social and economic context. In addition to classical migration theories, especially the increasing illegal migration movements and people displaced due to war and conflict will be discussed. In addition, the social, economic and political consequences of human movements for both the destination and the destination country will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		EU-Turkey Relations								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004572013	213004572013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Avrupa Birliği'nin hangi koşulların ve dünya sisteminin ürünü olarak ortaya çıktığının belirlenmesi ve Türkiye'nin bu dünya sistemindeki yerinden hareketle aralarındaki ilişki düzeyinin tarihsel ve sistemselsel bir analizinin yapılmasıdır.								
İçerik	Bu derste öncelikle kapitalizmin genel özellikleri, İkinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan kapitalist birikim rejimi ve bu rejimden doğan uluslararası sistemin getirdiği kurum, kuram, hegemonya ve örgütlenme biçimi ile AB oluşumu arasındaki nedensellik bağı ortaya çıkartılacaktır. Bu nedensellik bağı Türkiye AB ilişkisinin tarihsel ve güncel olaylarını analiz etmede kullanılacaktır.									
Content	<i>In this course, first of all, the general characteristics of capitalism, the capitalist accumulation regime established after the Second World War and the causal link between the institutions, theories, hegemony and organizational form of the international system arising from this regime and the formation of the EU will be revealed. This causal link will be used to analyze the historical and current events of the Türkiye-EU relationship.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Proje Yönetimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004592013	213004592013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal bilimlerde projenin yeri ve önemi, proje türleri ve proje hazırlama aşamaları, örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi konularında bilgiler verilecek ve sosyal proje yönetiminin temel esasları öğretilmektedir.								
İçerik	Dersin kapsamında; politika, program ve proje ilişkisi, sorun analizi yapma yöntemleri, hedef ağacı oluşturma ve bir hedef ağacından strateji belirlenmesi, mantıksal çerçeve (logframe) oluşturma ve bir logframe'in temel bileşenlerinin tanımları, nasıl belirleneceğinin öğrenilmesi, faaliyet planı hazırlama, bütçe hazırlama ve sosyal projelerin sunulabileceği olası fon sağlayıcılar yer almaktadır.									
Content	<i>Within the scope of the course; policy, program and project relationship, methods of problem analysis, creating a target tree and determining a strategy from a target tree, creating a logframe and definitions of the basic components of a logframe, learning how to determine it, preparing an activity plan, preparing a budget and social projects. Possible fund providers are listed below.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Psikolojik Antropoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004602013	213004602013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste insan davranışlarıyla kültür arasındaki ilişkilerin anlaşılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste kişiliğin ve insan davranışlarının oluşumunda farklı sosyo-kültürel bağlamların etkisi; ve psikolojiyle kültür ve sosyal yapı arasındaki ilişkileri inceleyen çeşitli antropolojik, sosyolojik ve sosyal psikolojik kuramlar tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, the impact of different socio-cultural contexts on the formation of personality and human behavior; Various anthropological, sociological, and social psychological theories examining the relationships between psychology, culture, and social structure will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Psikolojik Antropoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004602013	213004602013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste insan davranışlarıyla kültür arasındaki ilişkilerin anlaşılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste kişiliğin ve insan davranışlarının oluşumunda farklı sosyo-kültürel bağlamların etkisi; ve psikolojiyle kültür ve sosyal yapı arasındaki ilişkileri inceleyen çeşitli antropolojik, sosyolojik ve sosyal psikolojik kuramlar tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, the impact of different socio-cultural contexts on the formation of personality and human behavior; Various anthropological, sociological, and social psychological theories examining the relationships between psychology, culture, and social structure will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Psikolojik Antropoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004602013	213004602013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste insan davranışlarıyla kültür arasındaki ilişkilerin anlaşılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste kişiliğin ve insan davranışlarının oluşumunda farklı sosyo-kültürel bağlamların etkisi; ve psikolojiyle kültür ve sosyal yapı arasındaki ilişkileri inceleyen çeşitli antropolojik, sosyolojik ve sosyal psikolojik kuramlar tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, the impact of different socio-cultural contexts on the formation of personality and human behavior; Various anthropological, sociological, and social psychological theories examining the relationships between psychology, culture, and social structure will be discussed.</i>									



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sociology of Disadvantaged Groups								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004612013	213004612013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal dışlanma fenomenini besleyen ekonomik, politik ve sosyal süreçleri anlamayı, toplumsal dışlanmanın farklı dezavantajlı gruplar üzerindeki etkilerini tartışmayı, farklı dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları tartışmayı, Türkiye'de toplumsal dışlanma ve dezavantajlı grupları irdelemeyi sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste, çeşitli toplumlardaki dezavantajlı grupların toplumsal yapı ve yaşam içerisindeki yerleri, sosyal dışlanma, yoksulluk, sosyal eşitsizlikler ve tabakalaşma, insan hakları, yaş, cinsiyet, etnisite, engellilik ve sosyal politika gibi kavramlar temelinde ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, the place of disadvantaged groups in various societies within the social structure and life will be discussed on the basis of concepts such as social exclusion, poverty, social inequalities and stratification, human rights, age, gender, ethnicity, disability, and social policy.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Sivil Toplum								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004622013	213004622013	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'de sivil toplumu kavramsal ve tarihsel bir incelemeye tutmayı hedeflemektedir.								
İçerik	Derste sivil toplumun oluşumunda kamusal alanın etkisi, sivil toplum ve devlet arasındaki ilişki ve sivil toplumun oluşumunda yurttaşların etkileri gibi konular tartışmaya açılacaktır. Ders, özellikle son yüzyıl içinde sivil toplum kavramının çıkışı, kamusal alanla ilişkilmesini, gönüllü örgütlenmeleri, sivil toplum örgütlerinin küresel olarak birbirleriyle ilişkilmesi konularında yeni tartışmalar açmayı planlamaktadır. Sivil toplum kavramının kamusal alanla, devletle ilişkisinin ve yurttaşlık kavramının oluşumundaki etkisinin Türkiye ilgili yazınında nasıl ele alındığına odaklanılacaktır. Türkiye'de sivil toplum, kamusal alan ve yurttaşlık hakkında üretilen ilgili yazının incelendiği ders, aynı zamanda sivil toplumda kullanılan savunuculuk, hizmet odaklı örgütlenme, katılım gibi temel kavramların tartışıldığı bir giriş dersi niteliğinde olacaktır. Öğrencilerin dersin sonunda Türkiye'de sivil toplum kavramı hakkında bilgilerini geliştirmeleri ve temel kavramlar hakkında yetkinliklerini arttırmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>In the course, topics such as the impact of public space on the formation of civil society, the relationship between civil society and the state, and the effects of citizens on the formation of civil society will be discussed. The course plans to open new discussions on the emergence of the concept of civil society, especially in the last century, its relationship with the public sphere, voluntary organizations, and the global relationship of non-governmental organizations with each other. It will focus on how the relationship of the concept of civil society with the public sphere, the state, and its impact on the formation of the concept of citizenship is discussed in the literature on Türkiye. The course, which examines the relevant literature on civil society, public sphere and citizenship in Türkiye, will also be an introductory course in which basic concepts used in civil society such as advocacy, service-oriented organization and participation are discussed. At the end of the course, it is aimed that students will develop their knowledge about the concept of civil society in Türkiye and increase their competence about basic concepts.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Contemporary Social Theories								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004632013	213004632013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çağdaş toplumun eleştirel olarak çözümlenebilmesi, araştırma ve kuram arasındaki bağlantının kurulması, çağdaş sosyal kuramların derinlemesine incelenmesi ve anlaşılması ve böylelikle toplumsal yaşamın daha derinlikli bir biçimde kavranılmasıdır.								
İçerik	Çağdaş sosyal kuramın belli başlı kuramcılarının eserleri ve düşünceleri incelenecektir.									
Cont	<i>Works and thoughts of the main theorists of contemporary social theory.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Civil Society in Turkey								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004642013	213004642013	Lisans	İngilizce	Seçmeli		5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'de sivil toplumu kavramsal ve tarihsel bir incelemeye tutmayı hedeflemektedir.								
İçerik	<p>Derste sivil toplumun oluşumunda kamusal alanın etkisi, sivil toplum ve devlet arasındaki ilişki ve sivil toplumun oluşumunda yurttaşların etkileri gibi konular tartışmaya açılacaktır. Ders, özellikle son yüzyıl içinde sivil toplum kavramının çıkışı, kamusal alanla ilişkilmesini, gönüllü örgütlenmeleri, sivil toplum örgütlerinin küresel olarak birbirleriyle ilişkilmesi konularında yeni tartışmalar açmayı planlamaktadır. Sivil toplum kavramının kamusal alanla, devletle ilişkisinin ve yurttaşlık kavramının oluşumundaki etkisinin Türkiye ilgili yazınında nasıl ele alındığına odaklanılacaktır. Türkiye'de sivil toplum, kamusal alan ve yurttaşlık hakkında üretilen ilgili yazının incelendiği ders, aynı zamanda sivil toplumda kullanılan savunuculuk, hizmet odaklı örgütlenme, katılım gibi temel kavramların tartışıldığı bir giriş dersi niteliğinde olacaktır. Öğrencilerin dersin sonunda Türkiye'de sivil toplum kavramı hakkında bilgilerini geliştirmeleri ve temel kavramlar hakkında yetkinliklerini arttırmaları hedeflenmektedir.</p>									
Content	<p><i>In the course, topics such as the impact of public space on the formation of civil society, the relationship between civil society and the state, and the effects of citizens on the formation of civil society will be discussed. The course plans to open new discussions on the emergence of the concept of civil society, especially in the last century, its relationship with the public sphere, voluntary organizations, and the global relationship of non-governmental organizations with each other. It will focus on how the relationship of the concept of civil society with the public sphere, the state, and its impact on the formation of the concept of citizenship is discussed in the literature on Türkiye. The course, which examines the relevant literature on civil society, public sphere and citizenship in Türkiye, will also be an introductory course in which basic concepts used in civil society such as advocacy, service-oriented organization and participation are discussed. At the end of the course, it is aimed that students will develop their knowledge about the concept of civil society in Türkiye and increase their competence about basic concepts.</i></p>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

